Un module de e-learning sur les PICC pour améliorer les connaissances des soignants en ville et à l'hôpital

C.Debarre interne en pharmacie hospitalière

OMéDIT Centre Val de Loire

Déclaration de liens d’intérêts

Pas de lien d’intérêt

Introduction et objectifs

- Sollicitation par les professionnels de santé de la région
  - Les **soignants** sont de plus en plus confrontés à des patients porteurs de PICC, notamment en HAD

- PICC : Cathéter Central à Insertion Périphérique
  Dispositif encore **méconnu** de nombreux soignants en ville comme à l'hôpital

- Nécessité **d'homogénéiser** les pratiques soignantes.

Construction d'un module d'apprentissage numérique (e-learning) en ligne sur le bon usage des PICC

Matériel et méthodes 1/3

1. Elaboration de la première version

- Recherche bibliographique :
  - Recommandations
  - Articles
  - Photos
  - Liens internet

- Réalisation d'une première version du module (logiciel Scenari® module Opale®)

Matériel et méthodes 2/3

1. Elaboration de la première version
2. Soumission à un groupe de relecture

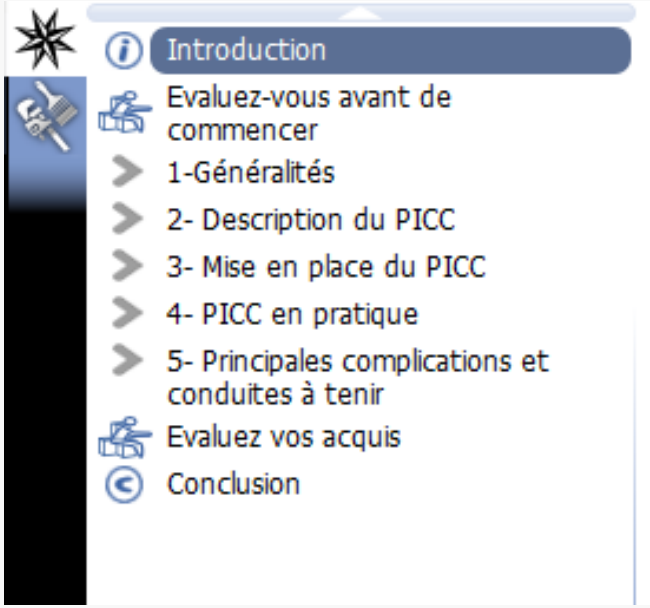
- Soumission à un groupe de relecture pluri-professionnel :
  - Pharmaciens, médecins, IDE en milieu hospitalier et en structure d'HAD
- Modification du module selon les remarques apportées
  - Choix du vocabulaire approprié
  - Contenu en adéquation avec l'objectif

Matériel et méthodes 3/3

- Validation par les membres de la **commission dispositifs médicaux**
  - Vérification de la qualité pédagogique
- Relecture par **la commission nationale technique d'Euro-Pharmat**
- Approbation par le **comité stratégique** de l'OMéDIT
- **Mise en ligne** sur le site www.omedit-centre.fr

Résultats 1/5

- Il est structuré en **trois parties** :
  - Première auto-évaluation
  - Contenu pédagogique
  - Deuxième auto-évaluation



Résultats 2/5

- Auto-évaluation : Quizz

Evaluez-vous avant de commencer

Code couleur utilisé lors de la correction :

Cases blanches = vos réponses

Cases vertes cochées = les bonnes réponses attendues

Entrer dans le test...

Exercice d'auto-évaluation

Un cathéter PICC :

- ☐ Permet un accès veineux périphérique
- ☐ Permet un accès veineux central
- ☑ Permet un accès artériel central

Solution d'exercice

Énoncé

Un cathéter PICC :

Résultat

Votre réponse est incorrecte.

Correction

- ☐ Permet un accès veineux périphérique
- ☑ Permet un accès veineux central
- ☑ Permet un accès artériel central

Résultats 3/5

Le rinçage pulsé

Quand rincer ?

Fondamental

- **Avant** ET **après** toute **administration** ou **prélèvement**
- **Hors période d'utilisation du PICC, rincer tous les 7 jours**

Comment rincer ?

Conseil

- Le rinçage doit être réalisé par au moins **3 poussées successives** sur le piston de la seringue.
- Un **rinçage pulsé** engendre des turbulences dans le cathéter, on obtient ainsi un **rinçage plus efficace**.
- Le rinçage pulsé du cathéter est obtenu avec un volume d'au moins 3 fois le volume mort du cathéter (avec un volume de 10 mL, cela est largement suffisant)
- Éviter les pistons trop étroits car la pression exercée sur le PICC est d'autant plus grande que la surface du piston de la seringue est petite. Ne pas utiliser une "petite" seringue (volume < 10 mL) car cela risque d'engendrer une surpression→ peut être responsable de la rupture du cathéter.*

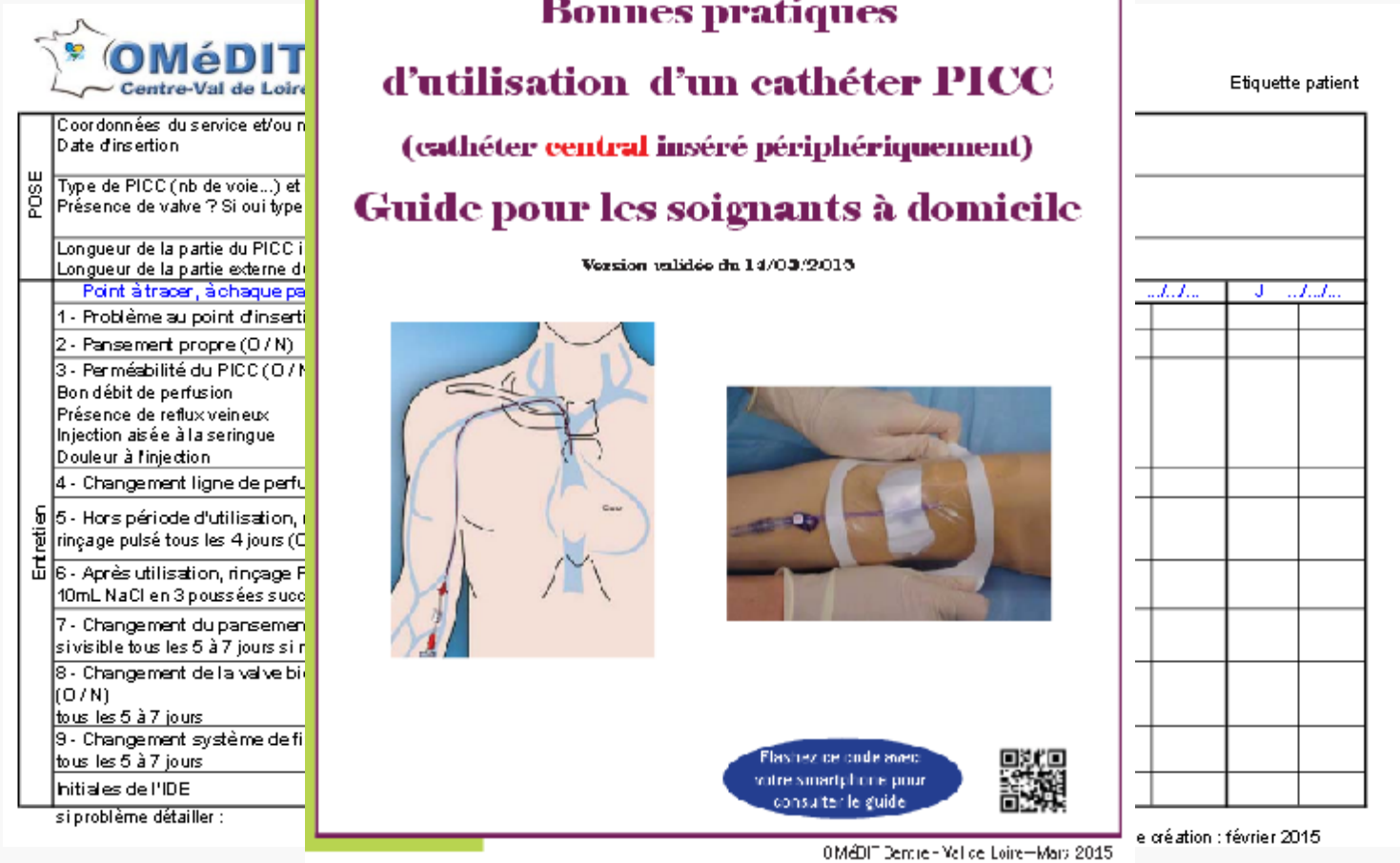
→ d'où le rinçage pulsé avec seringue "de piston large" d'au moins 10 mL

Attention

Une perfusion ne constitue pas un rinçage. Le rinçage se fait avec une seringue

Résultats 4/5

- Il permet d'ouv… …es **documents** (« Feuille de su… …es ») ou pour approfondir un …



Résultats 5/5

- Durée de **30 minutes** environ en **libre accès**
- Possibilité d'exploitation :
  - Autoapprentissage

  - Formation dirigée

Une **grille d'évaluation** disponible en fin de module permet d'évaluer le retour des professionnels.

Discussion et conclusion

- Outil ludique contribuant à l'amélioration de la qualité des soins

- Le e-learning permet de
  - Sensibiliser les professionnels
  - Uniformiser les pratiques
  - Prévenir les complications liées au mésusage ou à la méconnaissance des PICC

Notamment dans le contexte du développement des prises en charge en ambulatoire

Merci de votre attention