



L'information, la formation Vue par un industriel

Antoine AUDRY
Directeur des Affaires Publiques & Réglementaires
Medtronic France SAS

13, 14 et 15 octobre 2009



Antoine Audry, Medtronic France



Plan de l'intervention

- Enjeux & défis pour le D.M.
- Généralités
- Cas pratiques
 - Cardiologie
 - Orthopédie
 - Diabète
- Conclusion : rôle & place de l'industrie

13, 14 et 15 octobre 2009





Enjeux

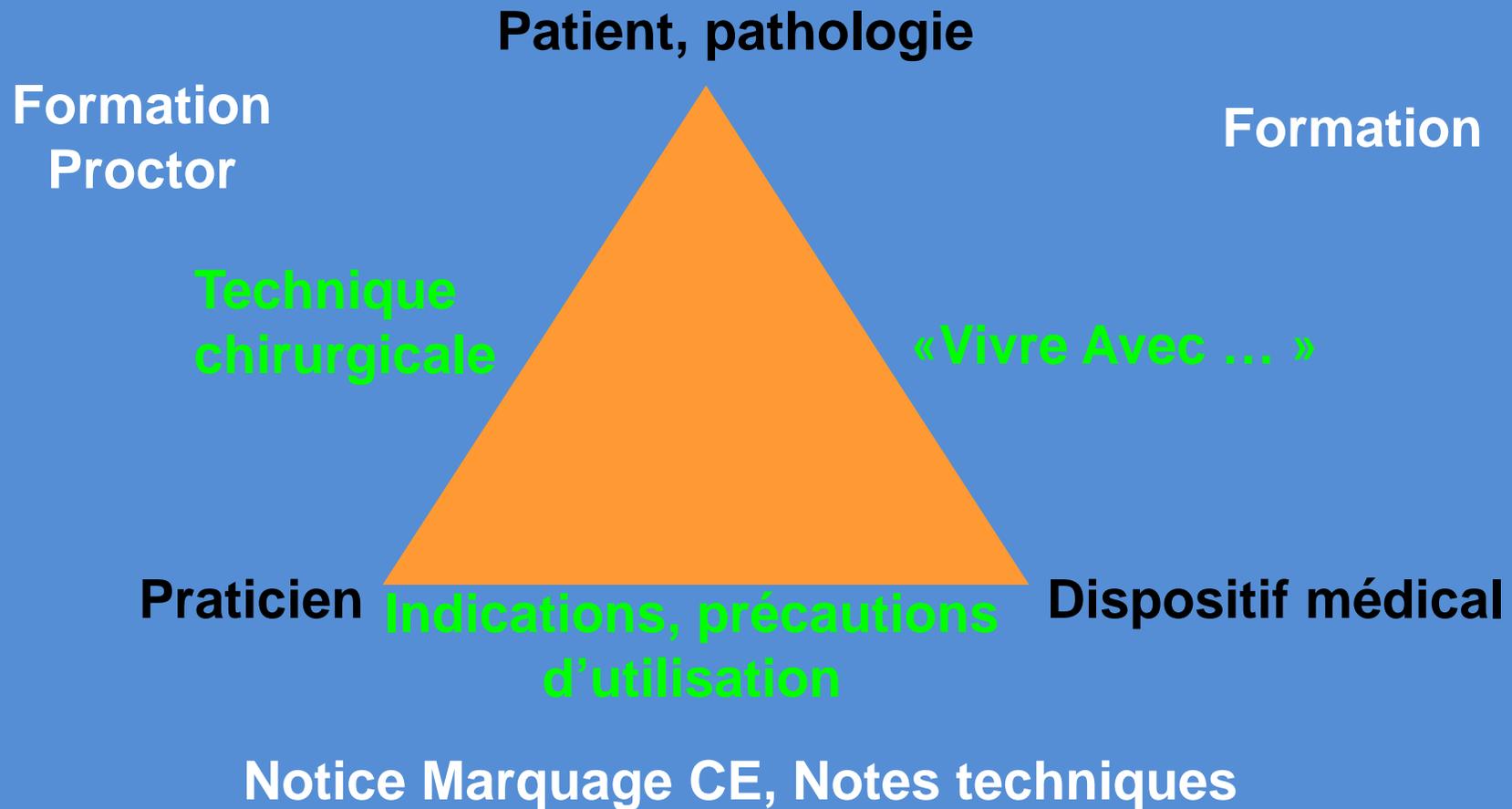
- Le bon usage
- La bonne utilisation
- La sécurité
- La qualité

13, 14 et 15 octobre 2009





Défi 1 : La bonne information au bon endroit, au bon moment, de la manière la plus adaptée



13, 14 et 15 octobre 2009

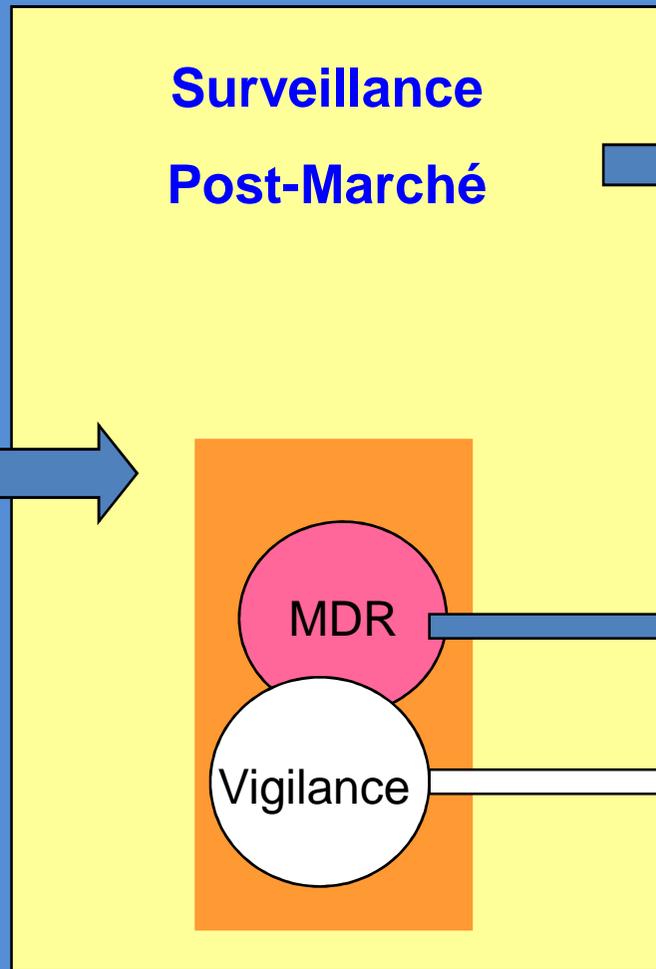




Défi 2 : Gérer l'information : la mise à niveau des connaissances

Sources d'informations

Remarques de clients
Réclamations produits
Suivi des dispositifs
Tests d'évaluation
Service réparation
Suivi de garantie
Littérature médicale
...



Amélioration des produits
Gestion des risques
Système d'actions correctives

FDA

**A.C. Nationales
& Européennes**



Généralités

13, 14 et 15 octobre 2009





La formation : un exercice partagé

FMC

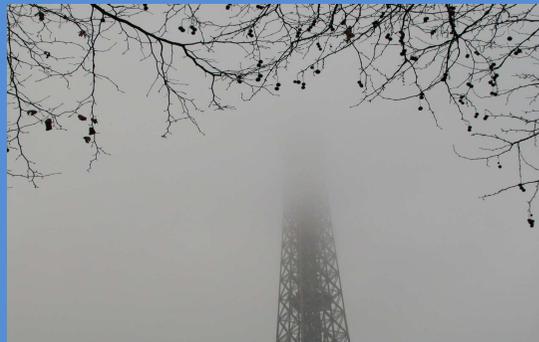
DMC

Education

Formation

Education
Thérapeutique

Information



Training

EPP

Enseignement

Accompagnement

13, 14 et 15 octobre 2009





Une multitude d'outils

- Cours théoriques
- Programmes de Formation technique & théorique
 - Outils dédiés à l'apprentissage des pratiques
 - Mannequins → « gestes qui sauvent »
 - Outils de simulation → cathétérismes
 - Formation sur site (centres d'excellence) : « Proctoring »
 - Workshops & Cours sur sujets anatomiques ou cochon
- Outils d'accompagnement
 - Posters, techniques chirurgicales, logiciels, guide d'utilisation, ...
 - Sites web, e-formation
 - Permanence téléphonique
- Symposia, congrès
- Partage d'expériences

13, 14 et 15 octobre 2009



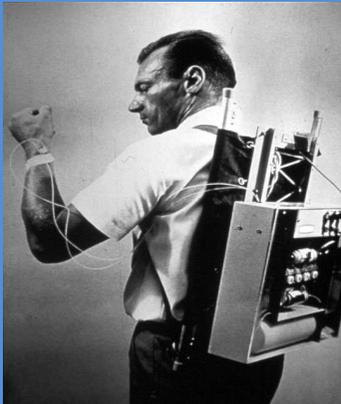


Un besoin croissant

Toujours plus de fonctionnalités

Un spectre d'actions de plus en plus élargi

L'histoire
(1977)



*Le
Futur!*

Comprendre / savoir manipuler / savoir réagir

13, 14 et 15 octobre 2009





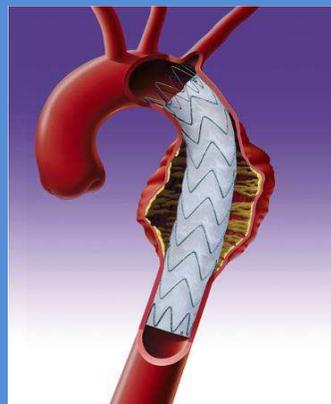
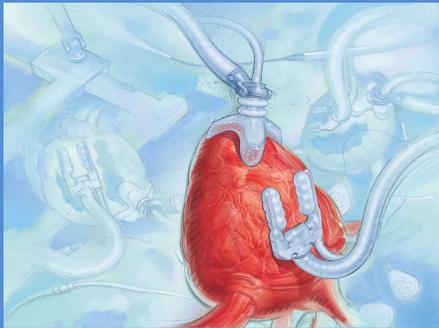
Cas pratiques

13, 14 et 15 octobre 2009





Cardiovasculaire



Sélectionnez une division

- Neuromodulation et ORL
- CRDM
- Cardiovasculaire**
- Diabète
- Rachis Biomatériaux Navigation

La division Cardiovasculaire développe des produits utilisés dans tout le système vasculaire (stents, endoprothèses...) et ceux destinés aux opérations de pontage à cœur arrêté ou à cœur battant.

13, 14 et 15 octobre 2009





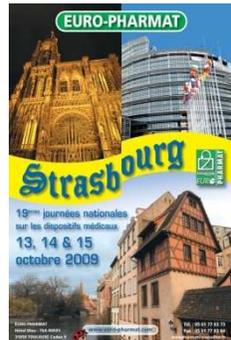
Cours / Outils d'apprentissage



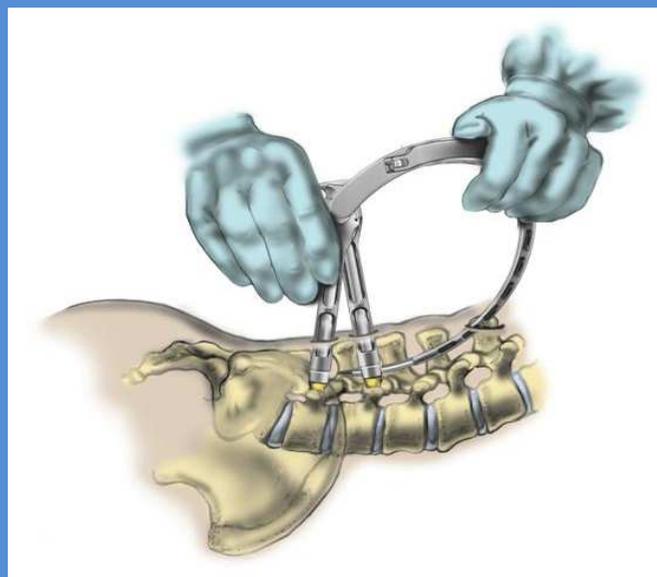
Centre d'entraînement aux procédures
(incluant une salle de cathétérisme Virtuelle)

13, 14 et 15 octobre 2009

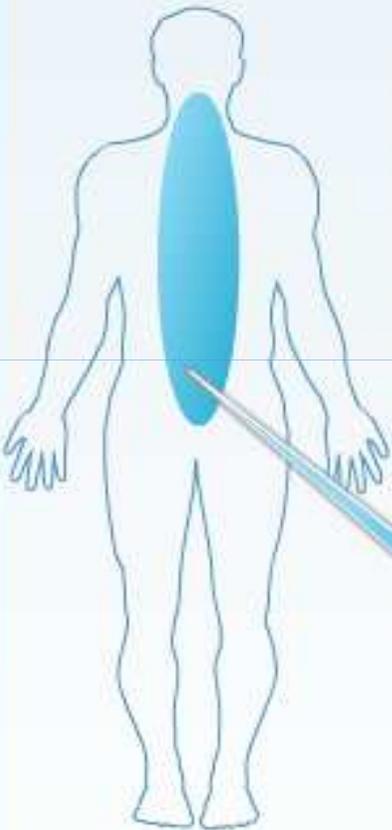




Orthopédie



Sélectionnez une division



- Neuromodulation et ORL
- CRDM
- Cardiovasculaire
- Diabète
- Rachis Biomatériaux Navigation**

La division Rachis, Biomatériaux et Navigation développe et fabrique des produits destinés au traitement de divers troubles du crâne et du rachis et propose également une gamme de système de navigation chirurgicale guidée par imagerie médicale.

13, 14 et 15 octobre 2009





Workshop en laboratoire d'anatomie



Cours sur sujet anatomique avec système de navigation

Egalement réalisé sur cochon vivant



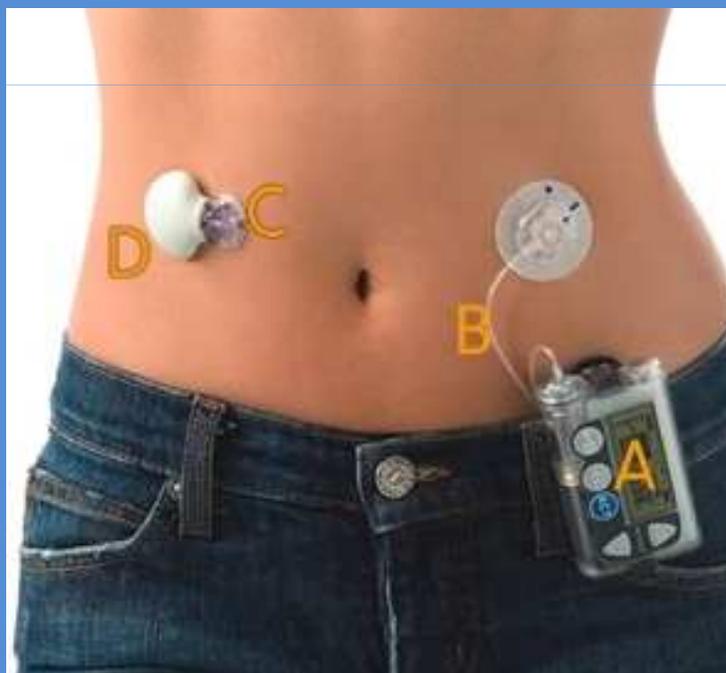
13, 14 et 15 octobre 2009





Diabète

Le cas particulier du traitement sous pompe à insuline

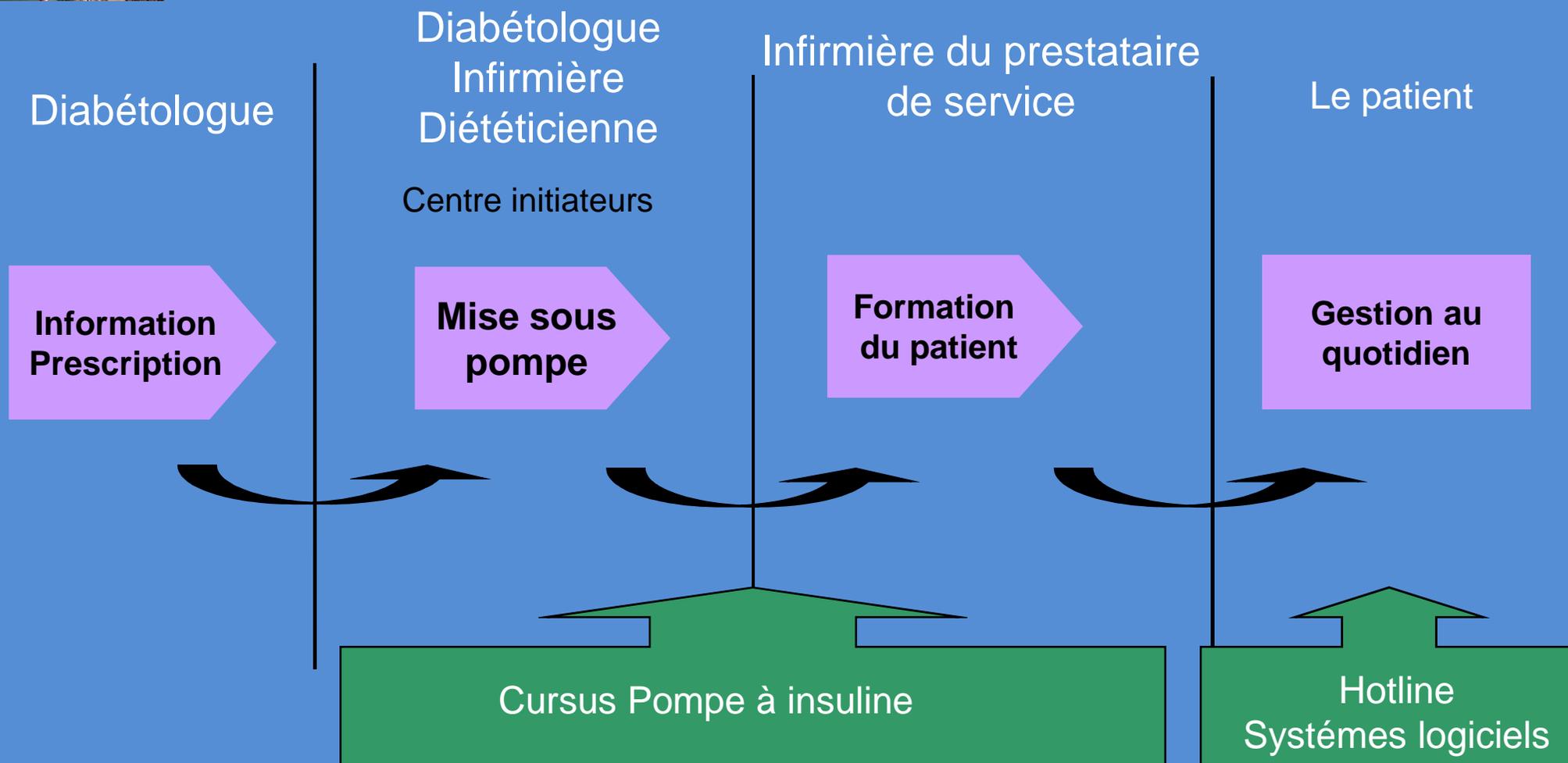


13, 14 et 15 octobre 2009





La chaîne de soins Les différents acteurs



13, 14 et 15 octobre 2009





Les programmes

- Coursus pompe à insuline
 - Module de base
 - Module CPT
 - L'insulinothérapie par pompe
 - Former un porteur de pompe
 - Bien vivre avec la pompe
 - Assurer la sécurité
 - Cas particuliers
 - Module spécifique Assistant Bolus & insulinothérapie
 - Gestion technique du matériel
- Autres
 - Manuels et logiciels de suivi des infos enregistrées par la pompe
 - Groupe de patients « utilisateurs »

13, 14 et 15 octobre 2009





Conclusion

13, 14 et 15 octobre 2009





Conclusion (1)

- L'industrie intervient naturellement de part sa connaissance produit & son implication dans le bon usage / la bonne utilisation :
 - à différents niveaux du cursus de formation (initiale, continue)
 - auprès de l'ensemble des parties prenantes
 - de façon directe ou indirecte
 - au travers de programmes collectifs ou propres à l'entreprise



Conclusion (2)

- Primordial dans le monde opérateur dépendant du dispositif médical plus qu'ailleurs que l'on puisse préserver les liens "pédagogiques" établis de longue date entre industrie / professionnels de santé et patients dans un cadre éthique qui s'impose à tous