

CRÉATION ET ÉVALUATION D'UNE FORMATION A DESTINATION DES SOIGNANTS SUR L'ENTRETIEN DES PICC INSPIRÉE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

M.Roche¹ ; P.Drancourt¹ ; A.Basile² ; M.Kacha³ ; Y.Inghels¹ ; J.Boyer¹

¹Pharmacie du Centre Hospitalier de Valenciennes

²Equipe d'hygiène du Centre Hospitalier de Valenciennes

³Service d'anesthésie-réanimation du Centre Hospitalier de Valenciennes



CENTRE HOSPITALIER DE VALENCIENNES

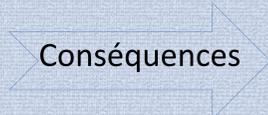
Introduction – Objectif:

Transfert d'activité de la pose de PICC
(cathéter Central par Insertion Périphérique)



Anesthésie

Radiologie



Conséquences

- Augmentation des poses
- Diversification des services utilisateurs
- **Difficultés dans la prise en charge**

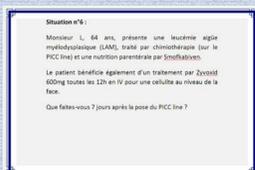


Manque de formation initiale et continue des soignants

Objectif : Améliorer la prise en charge des patients porteurs de PICC en utilisant un outil de formation efficace.

Matériel et méthodes :

SUPPORT DE FORMATION = JEU



X 9

Cartes situations inspirées de cas réels
1 situation = 1 point de l'entretien du PICC (rinçage, pansement...)



Groupe pluridisciplinaire
• Hygiène
• Anesthésie
• Pharmacie



Cartes réponses (4 catégories) :

« Actions », « Habillage », « Hygiène » et « Matériel »
X 21 X 7 X 7 X 14

Maximum:
•32 cartes / situation
•10 cartes / catégorie

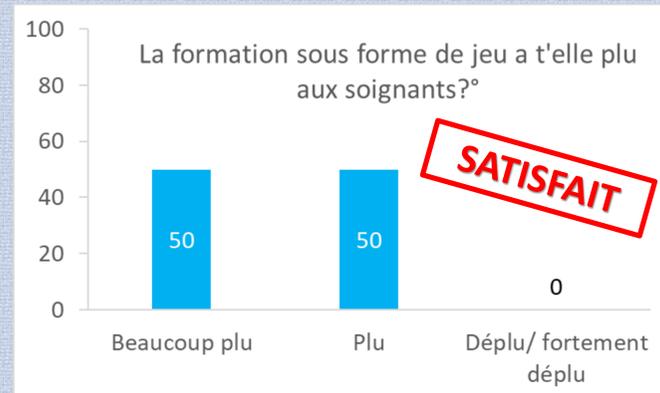
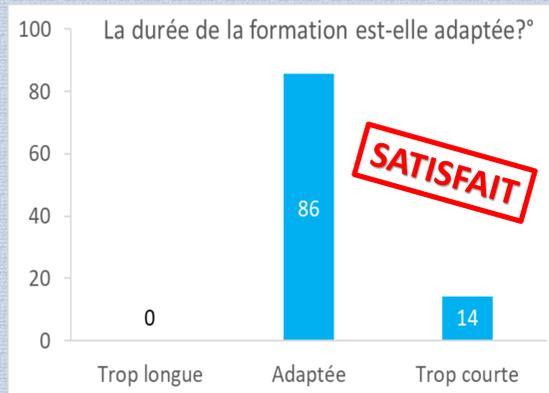
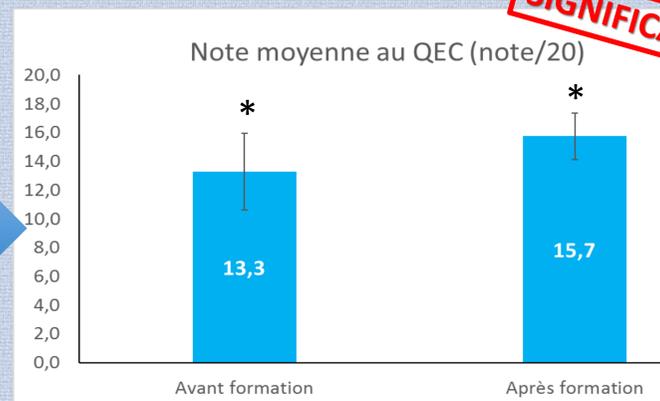
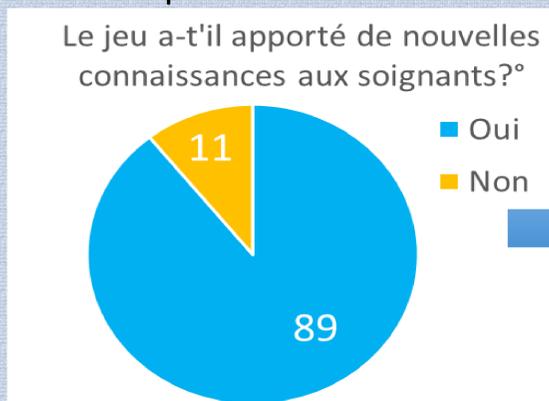
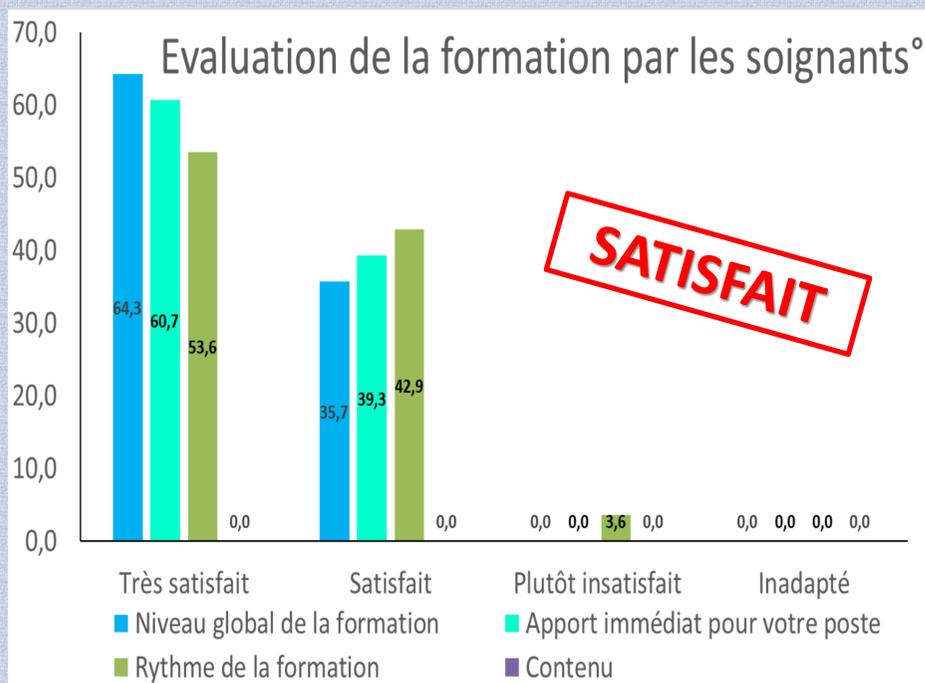
Temps total moyen : 30 min

- 1 Questionnaire d'évaluation des connaissances (QEC)
- 2 1^{ère} étape : JEU
Travail sur 1 situation en petit groupe
Choix des cartes « réponse » adaptées à la situation
- 3 2^{ème} étape: atelier pratique
En binôme ou sur mannequin
Mise en pratique des éléments travaillés
- 4 QEC + Questionnaire de satisfaction (QS)

Les notes du QEC ont été comparées par un test de Student ($\alpha=5\%$).

Résultats :

Le jeu a été testé dans 2 services de soins : 20 soignants ont participé (7 séances de 30 min).
Le rinçage et la réfection de pansement ont été abordés.



^oRésultats exprimés en pourcentages (Questionnaire de satisfaction)

* Différence statistiquement significative

Discussion – Conclusion :

Cette formation innovante a été appréciée par le personnel et a amélioré leurs connaissances. En effet, en les rendant acteurs du processus de formation, le jeu permet une meilleure intégration des connaissances. Devant ces bons résultats, le contenu et la forme ont été validés. Elle se poursuit dans les autres services.