

# Optimisation et sécurisation du dispositif médical stérile en Neuroradiologie Interventionnelle

M.Bila-Tallotte<sup>1</sup>, S.Brischoux<sup>2</sup>, C.Mounayer<sup>1</sup>, P.Goergen<sup>1</sup>

CHU Dupuytren , 2 avenue Martin Luther King, 87042 LIMOGES CEDEX

1: Service de Neuroradiologie Interventionnelle – 2: Pharmacie à Usage Interieur

Contact: marie.bila-tallotte@chu-limoges.fr



Objectif

La NRI est un secteur à risque majeur (Pratique Exigible Prioritaire du manuel de certification V2014) et utilise de nombreux DM. Cette étude se concentre le circuit des DMS non implantables hors stock et déjà référencés au sein de la PUI. L'objectif est de cartographier les risques, de les hiérarchiser et d'établir un plan d'actions concret

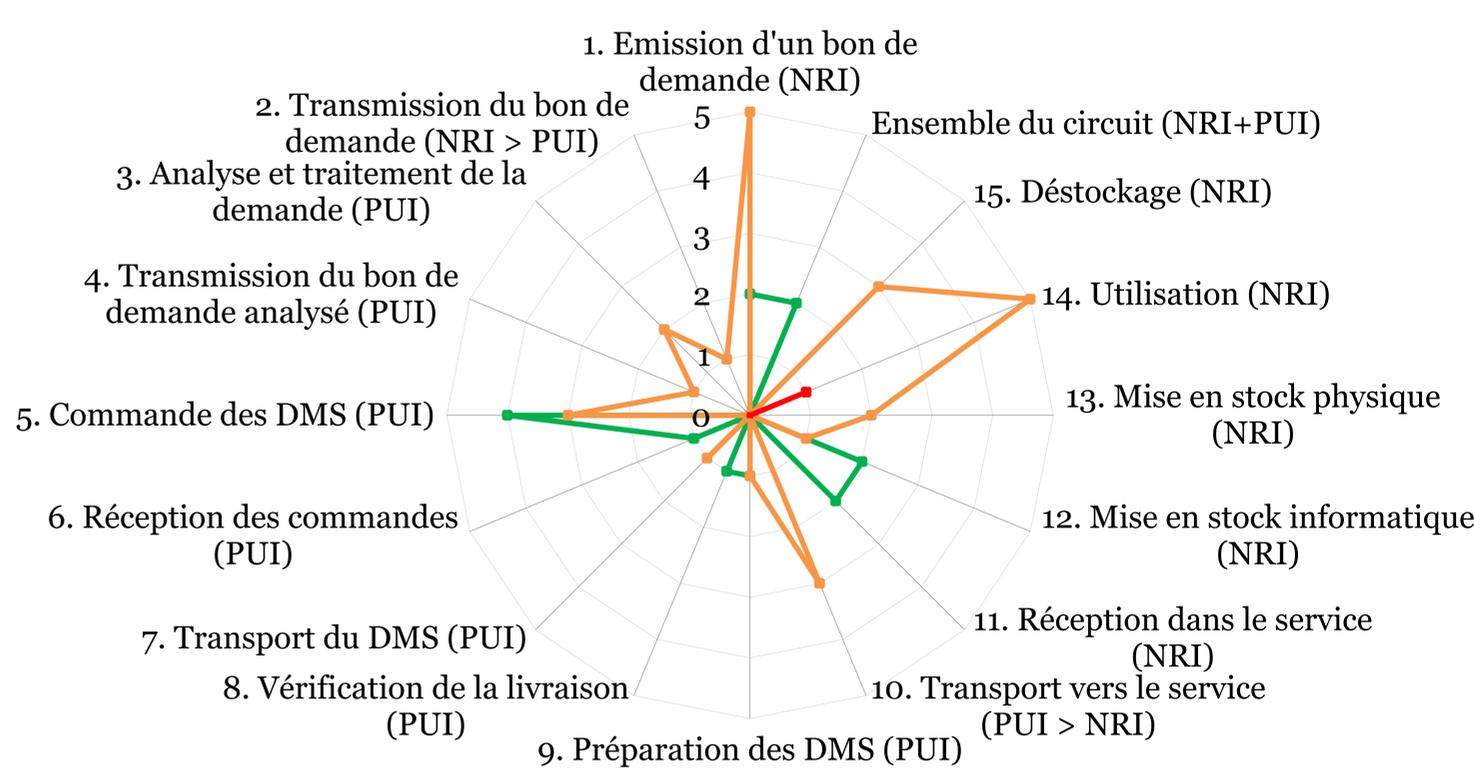
Matériel & méthode

**Méthode AMDEC: Analyse des Modes de Défaillances de leurs Effets et de leurs Criticités**  
**Groupe de travail pluridisciplinaire:** neuroradiologues, pharmaciens, cadres de santé, préparateurs en pharmacie, gestionnaire de stock, manipulateurs en électroradiologie médicale, magasiniers, agents de service hospitaliers, agents de comptabilité ...  
**Analyse fonctionnelle du processus:** 15 étapes

Résultats

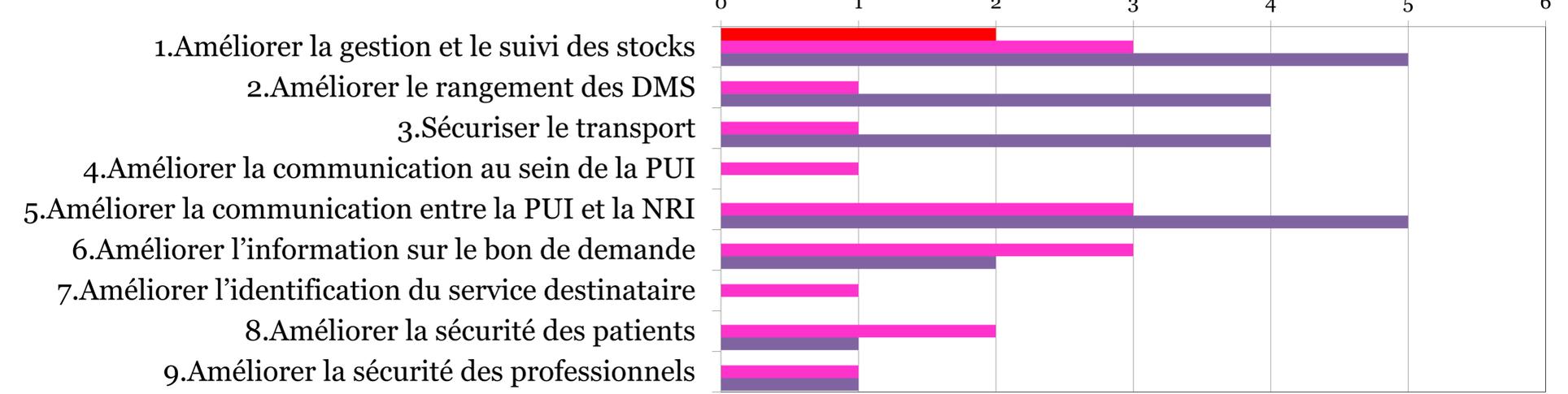
Cartographie des risques :

15 étapes  
 ↓  
 44 défaillances identifiées  
 ↓  
 • 1 inacceptable (C3: DMS manquant)  
 • 28 tolérables sous contrôle (C2)  
 • 15 acceptables en l'état (C1)



Plan d'actions : 40 actions d'amélioration

2 actions prioritaires (P1) pour répondre au risque de DMS manquant (C3):  
 • Réalisation d'un inventaire en NRI  
 • Révision de la dotation des DMS courants (seuils min et max)  
 16 actions de priorité P2 et 22 de priorité P3, réparties suivant 9 objectifs



Discussion

Avantages de la méthode AMDEC:

Interrogation des professionnels quant à leur **organisation**, leurs **pratiques** et leur **collaboration/communication**  
 Analyse à la fois **qualitative** (découpage fonctionnel du processus) et **quantitative** (fréquence, gravité et maîtrise)  
 Engagement des acteurs dans un **plan d'actions concret**  
 Passage d'une culture orale à une **culture écrite**  
**Dynamique NRI-PUI**