

M. Thual¹, C. E. Collet¹, C. Gourio¹, A. Bobay Madic², S. Rodier³, T. Adnet¹
¹Pharmacie, CHU de Caen. ²CH Robert Bisson Lisieux. ³Pharmacie CHIC Alençon Mamers
adnet.thomas.ph@gmail.com

Introduction

La Simulation Numérique en Santé destinée à la formation des DM permet de rendre **innovantes, interactives et ludiques** les formations des professionnels de santé (PS). Depuis le développement de **SimuDm360° # Sondage Urinaire** en 2018, il est apparu utile de développer un **parcours plus généraliste sur les DM**.

L'objectif de ce travail est de créer un outil de sensibilisation au bon usage des DM à partir d'un scénario universel permettant de promouvoir des outils de formations plus spécialisés

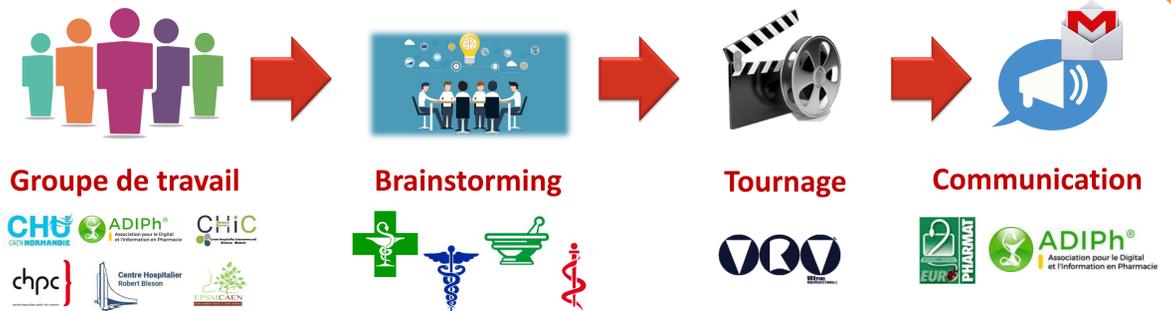


Matériel et Méthode

Groupe de travail **multicentrique et pluridisciplinaire**
Définition des **objectifs pédagogiques** et du **public cible**

- Screening des erreurs et rédaction d'un scénario patient
- Mise en scène des erreurs
- Rédaction des **fiches de correction**

Phase de **tournage** en milieu hospitalier
Communication et diffusion



Screening des erreurs et création du scénario de simulation



Répartition des erreurs dans les sphères de simulation



Sphère 1 : Couloir du service de soins



Sphère 2 : Salle de soins



Sphère 3 : Chambre patient

Mise en scène d'une erreur



Rédaction des fiches de correction



La **sonde est fixée au niveau de la cuisse** du patient chez ce patient conditionné au repos au lit.
Les sondes urinaires chez le **patient valide peuvent être posées sur l'abdomen et sur la cuisse** du patient. Chez le **patient invalide**, une sonde fixée au niveau de l'abdomen du patient permet de **prévenir une déchirure du méat urétral**.
La sonde urinaire pour une **femme est fixée sur la cuisse**.
Pour aller plus loin : **Sondage urinaire – Juin 2005** - <https://www.has-sante.fr/>

Ca vous tente ?
Venez donc essayer !



<https://www.adiph.org/services/simulation-numerique-en-sante/simulations/saisons/simudm-360-bon-usage>

Discussion / Conclusion

Cette simulation doit **sensibiliser** les PS au bon usage des DM sur des **thématiques diversifiées**, puis de les orienter vers des SNES aux **objectifs de formation plus spécifiques**.

