

Introduction et objectif

La formation continue des préparateurs en pharmacie hospitalière (PPH) doit se saisir de méthodes pédagogiques innovantes, notamment basées sur la **réalité virtuelle 360°**. Lors des 42^{èmes} journées de formation de l'ANPPH (Association Nationale des PPH), 2 ateliers de simulation numérique en santé et en VR sur le **bon usage des dispositifs médicaux** liés au sondage urinaire ont été réalisés.



42^{ème} Journée Nationale de Formation de l'ANPPH à Nantes

L'objectif était d'évaluer la capacité de cet outil à améliorer les connaissances des PPH et d'évaluer leur satisfaction lors de cette formation.

Matériels et méthodes



Service des erreurs virtuel de l'ADIPH

Identification de **18 erreurs** à travers **24 points d'intérêt (POI)** répartis dans plusieurs sphères



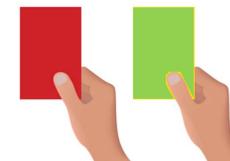
Sphère 1 : Couloir du service de soins

Sphère 2 : Salle de soins

Sphère 3 : Chambre du patient

Questionnaire d'évaluation

- ✓ 6 QCM d'évaluation en pré et post-simulation
- ✓ Questionnaire de satisfaction de la formation sur 5 critères
- ✓ Cartons d'intention verts/rouges pour répondre et interagir avec les formateurs



Résultats de l'atelier



2 sessions d'1h15



Avec **118 PPH** de plus de 40 établissements de santé



Animé par **2 pharmaciens** et **1 médecin**

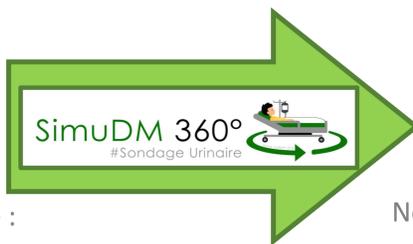
Toutes les erreurs ont été identifiées par les participants



Note moyenne :

1,9/6

Pré-simulation



Note moyenne :

4,2/6

Post-simulation

Amélioration significative de 2,3 points en fin de session (p < 0,001)



Point d'intérêt = photo ou courte vidéo illustrant une situation de soin



Fiche de correction/débriefing proposée et présentée

Opinion des participants

- ✓ Difficulté globale **3,1/5**
Facile : 1 ← 5 : Difficile
- ✓ Pertinence des questions **4,6/5**
Inadéquat : 1 ← 5 : Pertinent
- ✓ Acquisitions de connaissances utiles **90%**
- ✓ A répondu aux attentes de formation **92%**
- ✓ Bon outil de formation **94%**

97% des participants seraient prêts à utiliser ce type d'outil pour valider une formation initiale/continue !

Conclusion

Initialement développé pour la formation des infirmiers/étudiants, ce module présente un **niveau de difficulté élevé pour les PPH**, n'empêchant pas ce dernier d'être **très apprécié** tout en permettant une **amélioration des connaissances**. Ce module en VR 360° constitue un **outil adapté à des ateliers en grands groupes**. L'utilisation de cet outil pédagogique **innovant** pour la validation de leur formation semble pertinent et encourage au développement d'autres outils de ce type.