

Mots-clés : formation continue, abord digestif, dispositifs médicaux

Auteurs : V.DEMEN¹, E.MARTIN¹, L.DELPORTE¹, J.BOUCHER¹, AF.GERME¹, P.ODOU¹
¹Pharmacie centrale, CHU de Lille, Lille, France
 vanessa.demen@chu-lille.fr

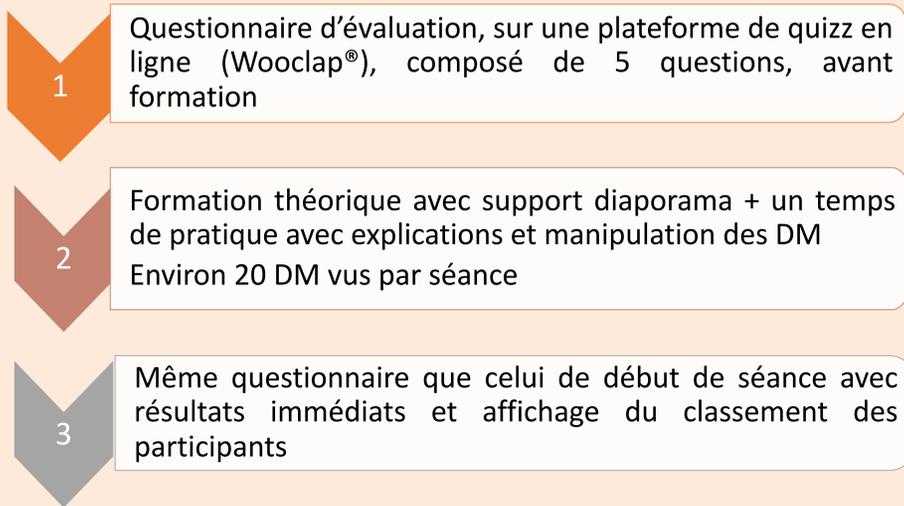
Introduction

La formation continue du personnel est un enjeu majeur. Afin de répondre à cet objectif, nous avons mis au point une méthode s'inscrivant dans notre politique de formation, qui se veut reproductible, au sein du secteur DM.

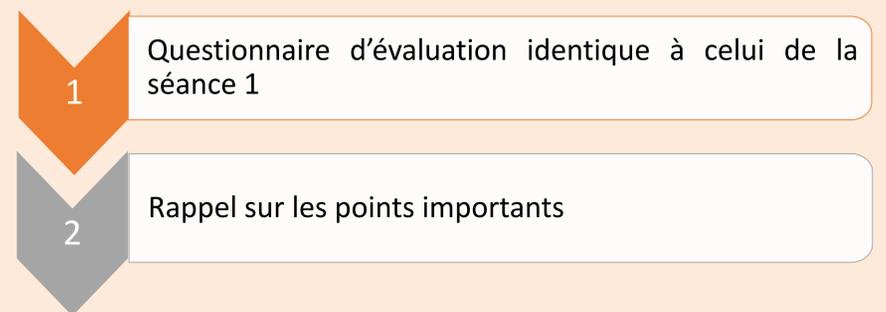
L'objectif est d'évaluer l'efficacité de notre format d'apprentissage qui allie outils de formation et d'évaluation.

Matériel et méthodes

Séance 1: 1h, groupe de 5 à 12 personnes



Séance 2: un mois après la séance 1, 15min, groupe de 8 à 12 personnes



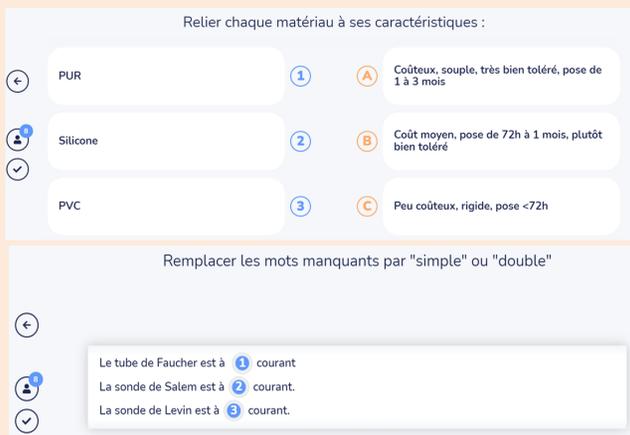
- Analyses statistiques des résultats des participants (Test de comparaison de moyennes en série apparié) Logiciel SPSS® V28.0.0
- Evaluation orale de la satisfaction des participants : ergonomie, difficulté, supports

Résultats

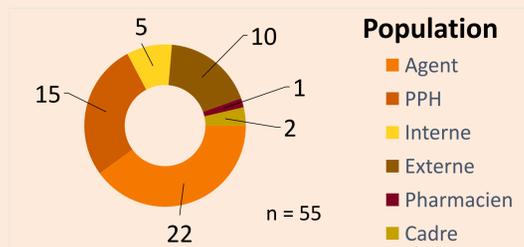
1^{er} axe choisi : Abord digestif

Plusieurs thèmes abordés :

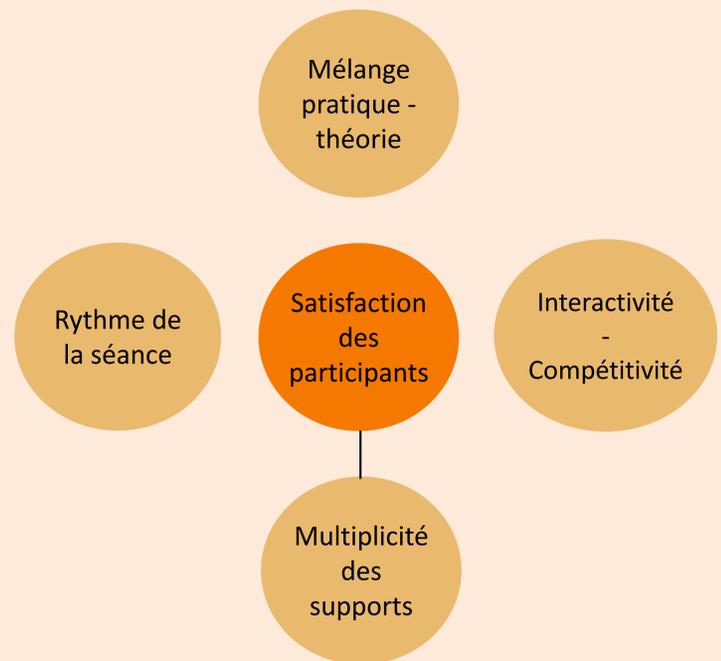
- Nutrition entérale
- Aspiration digestive
- Stomies digestives
- Divers : tamponnement œsophagien et voie rectale



Exemple de questions sur la plateforme interactive Wooclap®



	Moyenne de l'écart des notes	Ecart-type	p-value
Après – Avant formation	5,1	2,9	< 0,001
M+1 – Après formation	-1,0	2,6	0,037



Discussion/Conclusion

Le modèle de formation créé est satisfaisant.

Les participants sont demandeurs d'autres formations sous ce format.

On remarque une acquisition de connaissance entre Q1 et Q2 avec une légère baisse à un mois. Afin de pallier à cela, une autoformation dématérialisée a été créée sur Scenari®.

Les prérequis et les attentes n'étant pas les mêmes selon la catégorie professionnelle, il serait intéressant de faire des groupes de niveau.

La formation est très condensée, il faudrait diminuer le nombre de DM vu par séance.

D'autres formations sur les DM sont en cours d'élaboration en tenant compte des remarques précédentes.