APPRENDRE ENSEMBLE : ETUDE SUR LA FAISABILITE D'UNE COLLABORATION INTERPROFESSIONNELLE

Fabien NATIVEL[1,2], Dominique GUILLOTON[3], Bertrand ROBIN[3], Johann CLOUET[1,2]

[1] Nantes Université, CHU Nantes, Pharmacie, F-44000, Nantes

[2] Nantes Université, UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques, F-44000, Nantes

[3] CHU Nantes, Ecole IBODE, F-44000, Nantes

Auteur correspondant : Fabien NATIVEL, PharmD, PhD ; fabien.nativel@univ-nantes.fr

N°11

Mots clés : Pédagogie, Mutualisation, Interprofessionnalité

Contexte & Objectif

Basée sur une **approche par compétences**, la formation inter-régionale des internes du Diplôme d'Études Spécialisées de Pharmacie Hospitalière (DES PH) en phase socle relative aux **Dispositifs Médicaux** et à la **Stérilisation** est organisée en unités d'enseignements. La mutualisation de cette formation avec les étudiants de l'école d'IBODE pourrait représenter une opportunité afin d'accroitre les échanges et d'accentuer l'acquisition des **compétences interprofessionnelles**. Après avoir organisé des journées communes de formation portant sur **2 thématiques : Abord Chirurgical et Pansement**, l'objectif de ce travail a été d'**évaluer la satisfaction des apprenants**.

Matériel & Méthodes

- **Trois journées** communes de formation (18h) en distanciel via *Zoom*® décomposées en une **combinaison d'activités d'apprentissages** en mode **synchrone** (enseignements théoriques) et **asynchrone** (travaux de groupe, podcasts, vidéos, E-learning) ;
- **80 apprenants** (56 internes et 24 étudiants IBODE) répartis en **11 groupes mixtes** (5-6 internes + 2-3 étudiants IBODE)
- Questionnaire de satisfaction *GoogleForm*® (10 questions) et un nuage de mots sur *Wooclap* ® (1 question) ;
- Echelle de Likert utilisée – 4 items sur l'échelle.

Résultats

Degrés satisfaction	Note internes **(n=50)**	Note étudiants IBODE **(n=22)**
Echanges	3,2/4	2,9/4
Visioconférence	3,0/4	3,0/4
Thématique : Abord chirurgical	3,1/4	2,6/4
Thématique : Pansements	3,2/4	2,2/4
Hybridation des méthodes pédagogiques	3,3/4	2,9/4
Rythme de la formation	2,8/4	2,9/4
Travaux de groupe – Mises en situation	2,6/4	2,7/4
Conformité au programme annoncé	3,5/4	2,9/4
Supports diffusés	3,2/4	2,9/4
Interprofessionnalité de la formation	3,5/4	3,2/4

Discussion & Conclusion

Première initiative de ce genre et pour le moment orientée vers un nombre limité de thématiques abordées, la **mutualisation** d'enseignements entre des apprenants issus de filières différentes mais complémentaires semble particulièrement **satisfaisante et intéressante**. La prise en compte de l'**expérience plus importante** des étudiants de l'école d'IBODE permettra, notamment, à l'équipe pédagogique d'**affiner les mises en situation** proposées aux étudiants**.** Après **contractualisation**, de nouvelles journées communes de formation portant sur d'autres thématiques sont envisagées. Ceci avec pour finalité d'**améliorer la prise en charge des patients**.