DISPOSITIFS MEDICAUX UTILISES EN DIABETOLOGIE : L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT PAR LE JEU

Hay V. (1) ; Rezki M. (1) ; Egot M. (1) ; Painchart L. (1) ; Tywoniuk M-H. (1)

Mots clés : Autosurveillance, Diabète, Insuline

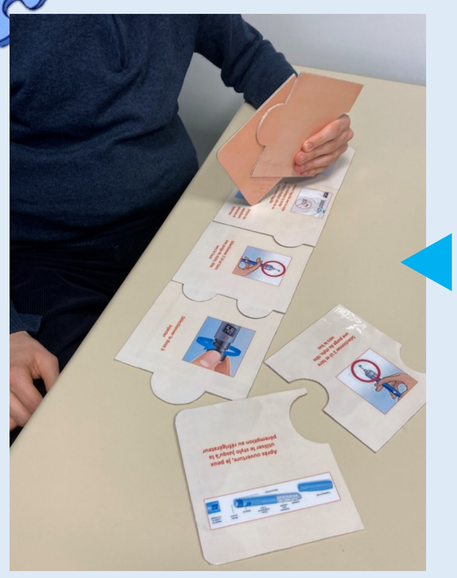
(1) Pharmacie, C.H. De Denain, Denain - Contact : lpainchart@ch-denain.fr

N°14

INTRODUCTION - OBJECTIFS

En septembre 2022, nous avons mis en place dans notre établissement des **entretiens pharmaceutiques hebdomadaires** afin d'améliorer la prise en charge des patients en **hôpital de jour de diabétologie.**

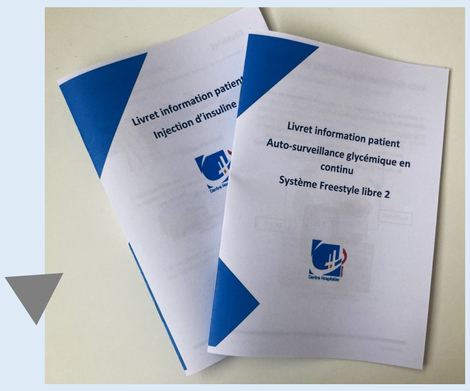
Il nous semblait important de choisir un support **éducatif et ludique**.



C'est dans ce contexte que nous avons créé **2 puzzles à jouer** ainsi qu'un **livret informatif** qui servent de fil conducteur à l'entretien.

Le **premier puzzle** décrit les étapes d'injection des stylos injecteurs d'insulines.

Le **second puzzle** décrit les modalités d'utilisation des systèmes flash d'auto-surveillance automatique de la glycémie (SFAG).



Le but pour le patient est de **reconnaitre les bons des mauvais comportements à adopter**. A partir des réponses données, le pharmacien rebondit sur d'autres sujets liés au bon usage des insulines.

L'objectif de notre travail est d'évaluer l'impact de ces puzzles dans l'amélioration des connaissances pratiques des patients diabétiques.

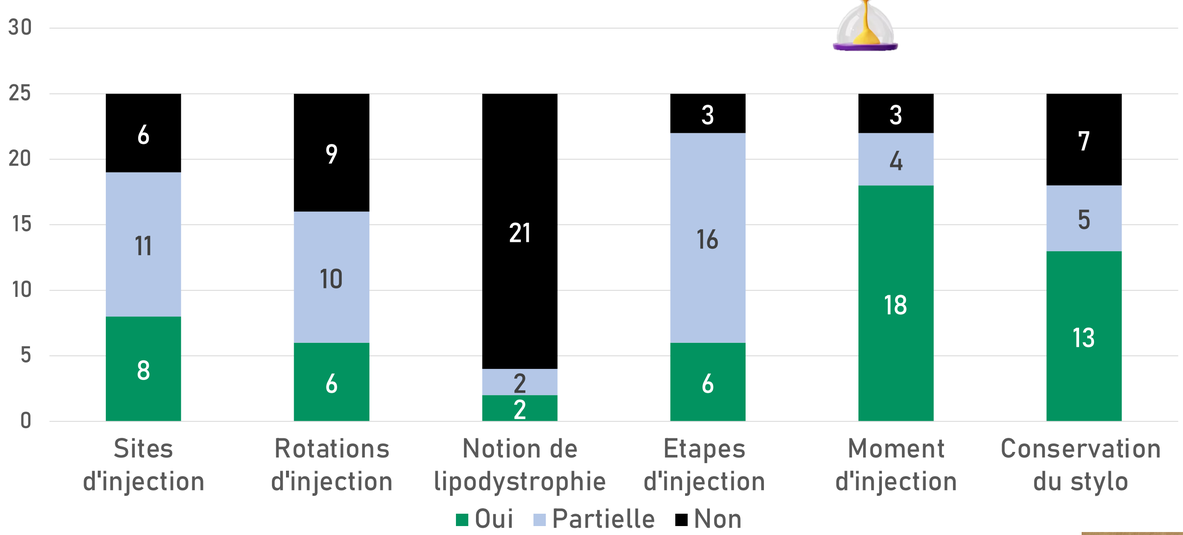
MATERIEL & METHODES

- Nous avons récupéré les **données des entretiens pharmaceutiques de septembre 2022 à janvier 2023 inclus.**
- Lors de l'entretien, une **évaluation des connaissances du patient** est réalisée par le pharmacien **avant et après l'utilisation du puzzle éducatif.**

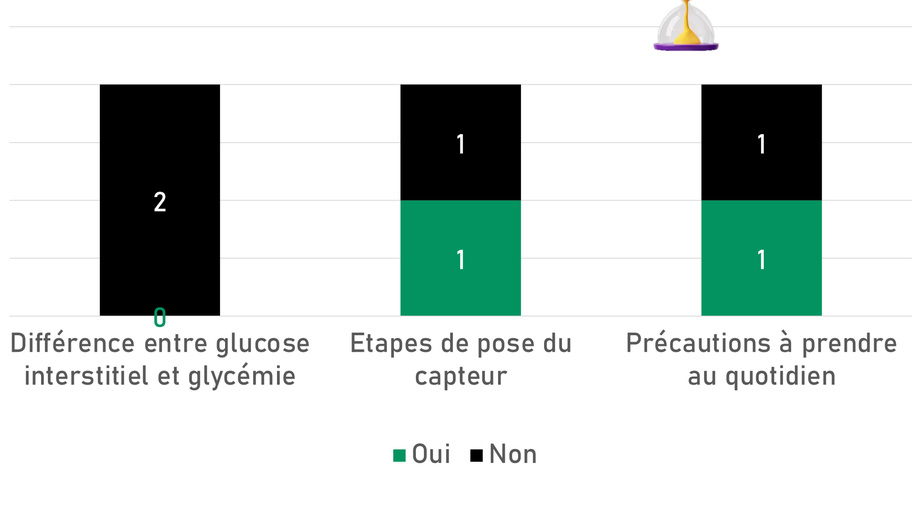
RESULTATS

Au total, au cours des **60 consultations réalisées**, les puzzles ont permis d'évaluer les connaissances de **25 patients sous insuline** et **2 patients sous SFAG**
(les autres patients n'ayant pas d'insuline ou de SFAG au domicile).

Connaissances des patients sur leur **traitement par insuline en début d'entretien**



Connaissance des patients sur leur **SFAG en début d'entretien**



Pendant l'entretien, en parallèle du puzzle, les injections sont mimées avec un stylo de démonstration par le patient. Cinq des patients avaient leurs injections faites par un infirmier au domicile et ont **souhaité apprendre** à réaliser l'injection eux-mêmes. Les autres étaient déjà autonomes.

En fin d'entretien

- L'entretien a permis de retravailler les notions non ou mal connues que le traitement soit récent ou non.
- **Tous maitrisaient les étapes d'injection et l'utilisation des SFAG.**

CONCLUSION

- De nombreux patients ont retourné oralement avoir été **intéressés par l'entretien et le système ludique**.
- Nous rencontrons de plus en plus de patients bénéficiant d'un **antidiabétique injectable non insulinique**. Il serait opportun de **reproduire ce concept à ce type de stylos injectables.**

33èmes JNFDM Clermont-Ferrand