

# EVALUATION DES CONNAISSANCES SUR LE CIRCUIT DU DM AU BLOC : UN LIVRET D'ACCUEIL CONTRIBUE T'IL A MIEUX FORMER ?

M. Azizi (1), L. Kazek (1), I. Denis (2), A. Capelle (2), M. Cessieq (2), O. Nuiry (2-3)  
 1 – Interne en Pharmacie ; 2 – Praticien hospitalier ; 3 – Chef de service  
 Pharmacie Dispositifs Médicaux Stériles, CHU de Saint-Étienne  
[marwane.azizi42@gmail.com](mailto:marwane.azizi42@gmail.com)  
 Mots clés : Qualité, Formation, Sécurité

## Introduction / Objectif

Dans le cadre de l'arrêté du 08/09/2021, nous souhaitons proposer une formation initiale et continue des équipes soignantes sur la sécurisation du circuit des DM au bloc opératoire (BO). Afin d'optimiser l'assimilation des connaissances, un livret d'accueil à destination des nouveaux arrivants au BO a été mis en place. Un questionnaire à choix multiple (QCM) basé sur ce livret a été réalisé.

**L'objectif de cette étude est de déterminer l'efficacité de transmission des connaissances par le livret en évaluant les connaissances des IBODE/PPH sur le livret à l'aide du questionnaire.**

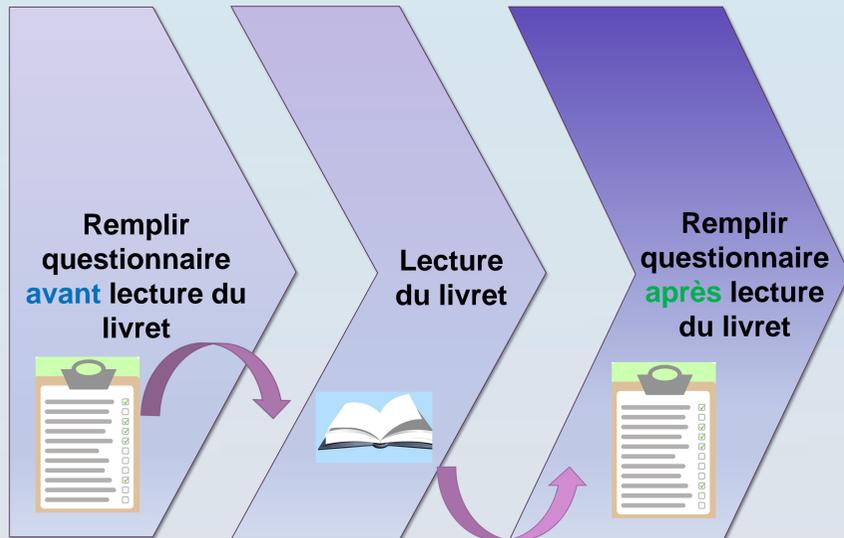


Figure 1. Chronologie du recueil de données

## Résultats

Sur 21 personnes interrogées :

- ❖ Nombre d'erreurs **diminue** de **58,5%** après lecture du livret
- ❖ Soignants en poste > 1 an : **9,9 erreurs** [1-17] en moyenne
- ❖ Soignants en poste < 1 an : **14 erreurs** [8-21] en moyenne

**Avant lecture** : 12 items faux pour > 30% des interrogés ; **Après lecture** : 3 items faux pour > 30% des interrogés :



## Matériel et méthodes

### Etude observationnelle prospective :

- Effectif total : **21 personnes** (15 IBODE – 6 PPH) Exerçant au BO entre le 01/02/2024 et le 01/04/2024
- Mise en place d'un questionnaire unique → **15 questions (62 items)** A remplir **avant** et **après** lecture du livret d'accueil (29 pages)

### Questionnaire :

- Réponses multiples avec au moins une réponse de juste
- Faisable en 10min

### Type et nombre de questions :

- Pictogramme **x1**
- Dispositif médical implantable (traçabilité, gestion, essais) **x4**
- Matériovigilance MTV (gestion) **x2**
- Gestion du stock et approvisionnement **x4**
- Inventaires **x2**
- Gestion des périmés **x1**
- Gestion des prêts **x1**

### Evolution du pourcentage de bonnes réponses avant/après lecture

— % bonnes réponses avant lecture — % bonnes réponses après lecture

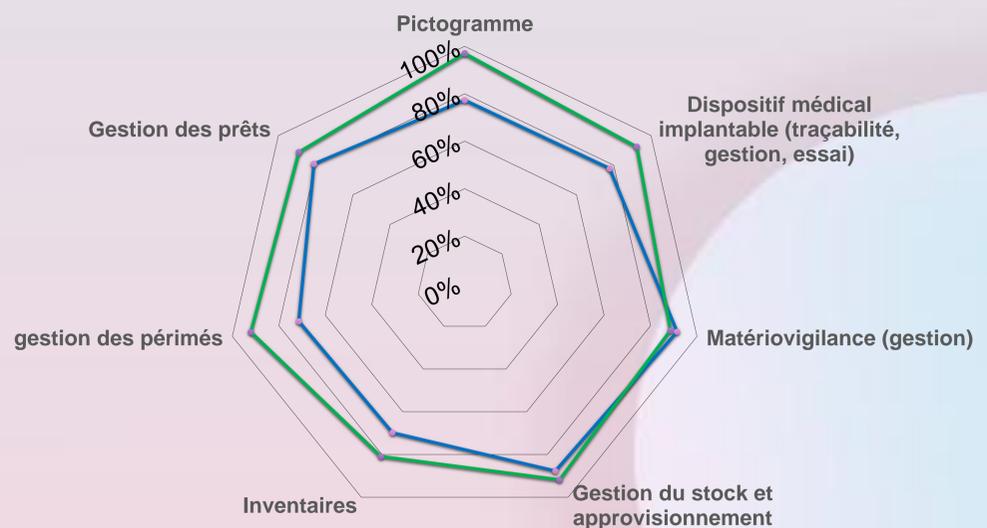


Figure 2. Graphique de l'évolution du nombre de bonnes réponses par type de questions avant/après lecture du livret

### Evolution du nombre d'erreurs avant/après lecture

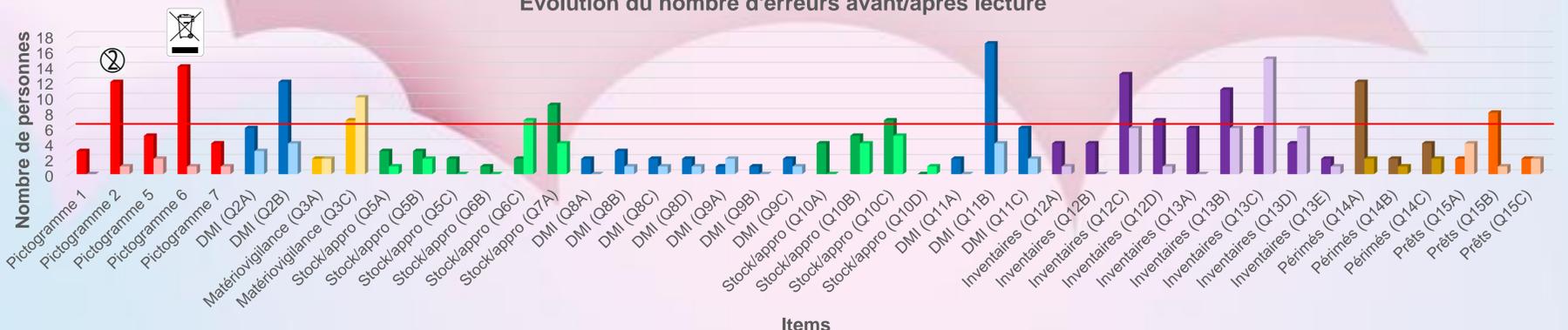


Figure 3. Graphique de l'évolution des erreurs par items avant/après lecture du livret

## Discussion et Conclusion

La lecture du livret permet d'améliorer les résultats obtenus au QCM par les IBODE/PPH. Un point avec les cadres des BO est prévu pour retravailler les 3 items non acquis. En perspective, le format du livret sera adapté en module de e-learning avec auto-évaluation des connaissances. Les résultats de cette enquête serviront de comparateur lors de la prochaine évaluation des connaissances et permettront de mettre en lumière les points clés à intégrer au nouveau support.