

UN JEU DE PLATEAU POUR LA FORMATION DES SOIGNANTS AUX PANSEMENTS TECHNIQUES



A. MONNIEZ; L. DELNOY; L. DEVULDER; L. FORTRIE; A. SECQ; F. DANICOURT Pharmacie – Centre Hospitalier de Dunkerque 59240

CEHD
Centre Hospitalier
Dunkerque

<u>aymeric.monniez@gmail.com</u> **Enseignement, méthodes, pédagogie**

INTRODUCTION – OBJECTIFS:

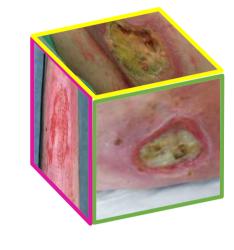
Chaque année, la PUI élabore une formation continue portant sur les DM à destination du personnel soignant :

- ✓ Collaboration entre pharmaciens, internes et PPH volontaires,
- ✓ À destination des équipes dans leur unité de soins,
- ✓ Format **ludique** et **compatible** avec l'activité du service.

Objectif : former le personnel soignant concernant le **bon usage des pansements**, puis évaluer la **satisfaction** des équipes vis-à-vis de cet outil pédagogique.

MATERIELS ET METHODES:

- → Jeu élaboré par : 1 pharmacien, 1 PPH, 1 interne et validé par l'IDE référente pansement
 → Inscription à la formation par les cadres
- → Réalisation au moment des transmissions (dans l'idée de former un maximum de soignants) par binôme pharmacien + interne

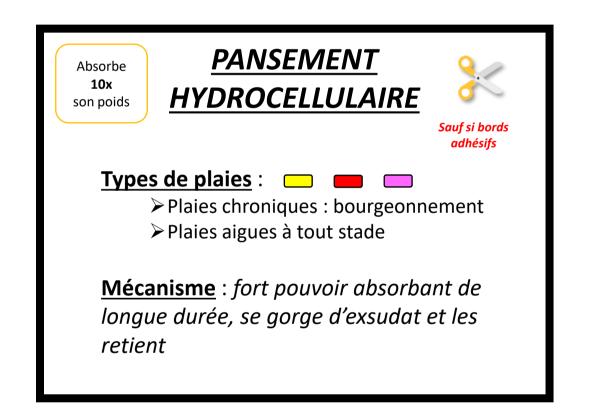


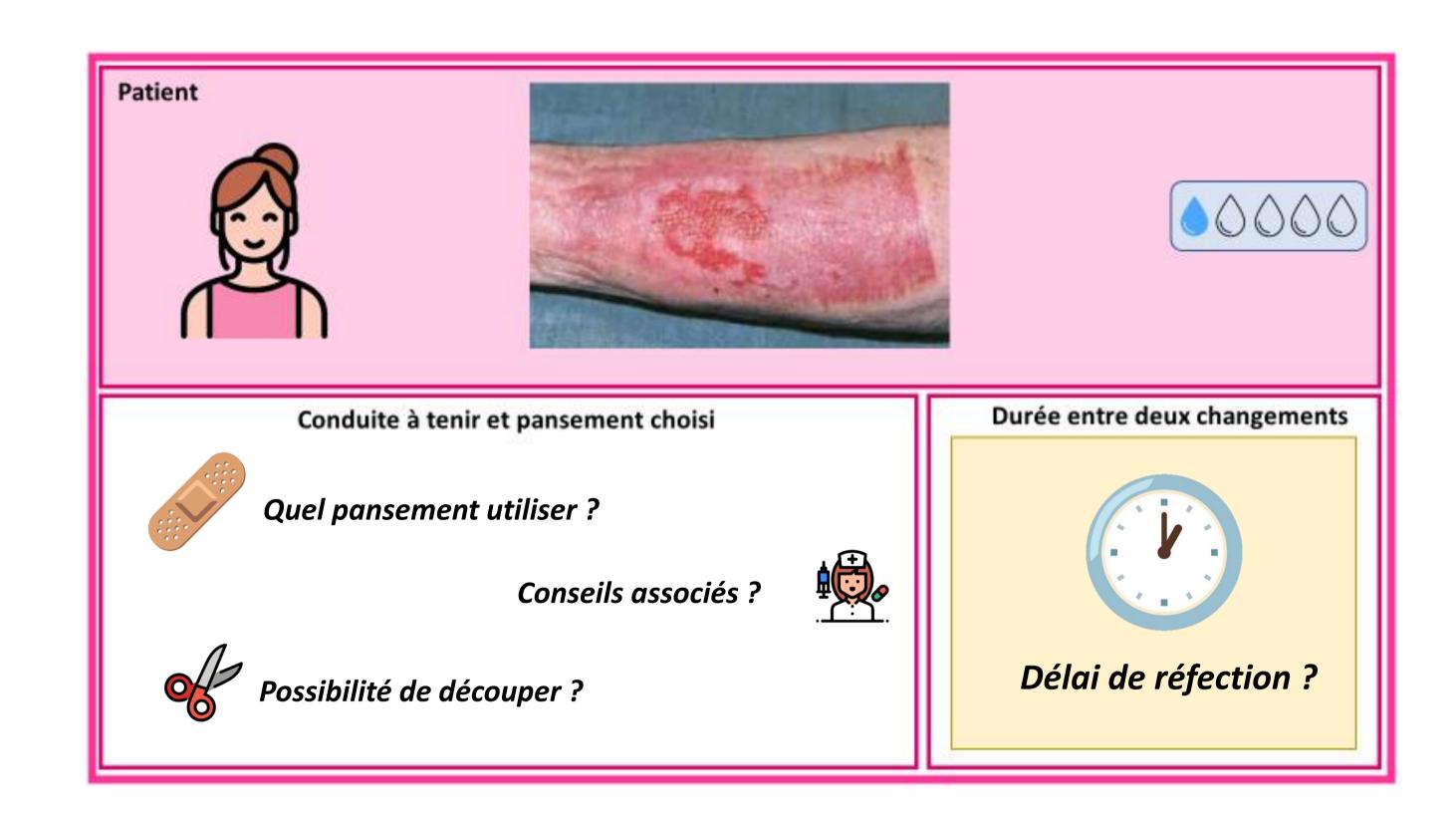
1. Lancer le dé dont chaque face correspond à une photo de plaie associée à un cas clinique représentant un stade de cicatrisation selon l'échelle colorielle

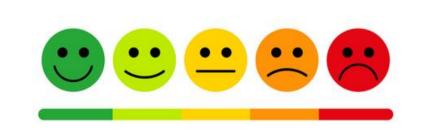


2. Compléter le cas clinique correspondant à la plaie à l'aide de cartes









3. Remplir le questionnaire de satisfaction en fin de formation :
Satisfaction générale ?
Contribution à l'apprentissage ?
Durée de la formation ?
Difficulté de la formation ?

RESULTATS:



12 services participants:

- 18 séances de 25 minutes en moyenne
- 92 professionnels formés dont 2 médecins, 60 IDE, 18 AS et 8 cadres de santé



Satisfaction générale → 4,9/5



Contribution à l'apprentissage → 4,9/5



Durée de formation → 3,2/5



Difficulté de la formation > 2,9/5



Réponses libres :

- Format ludique et efficace très apprécié des soignants,
- Volonté de se former de manière régulière.

DISCUSSION – CONCLUSION:

Le nombre de services participants indique un intérêt pour la formation continue du personnel soignant.

Le format ludique semble adapté au bon usage des DM et aux attentes des équipes. Cependant, il était parfois difficile de rassembler l'ensemble de l'équipe pour mener à bien cette formation (fin de poste, permanence des soins). Ces résultats nous encouragent à pérenniser ces outils de formation continue sur d'autres thèmes transversaux.