

ENIGMES ET DISPOSITIFS : UN ESCAPE GAME AU SERVICE DE LA FORMATION

MENARD J (1), VIAULT M (1), DARRICAU B (1), BOULET T (1), RAJEZAKOWSKI S (1)

(1) Pharmacie, Centre Hospitalier de Niort

menard.juliette21@gmail.com

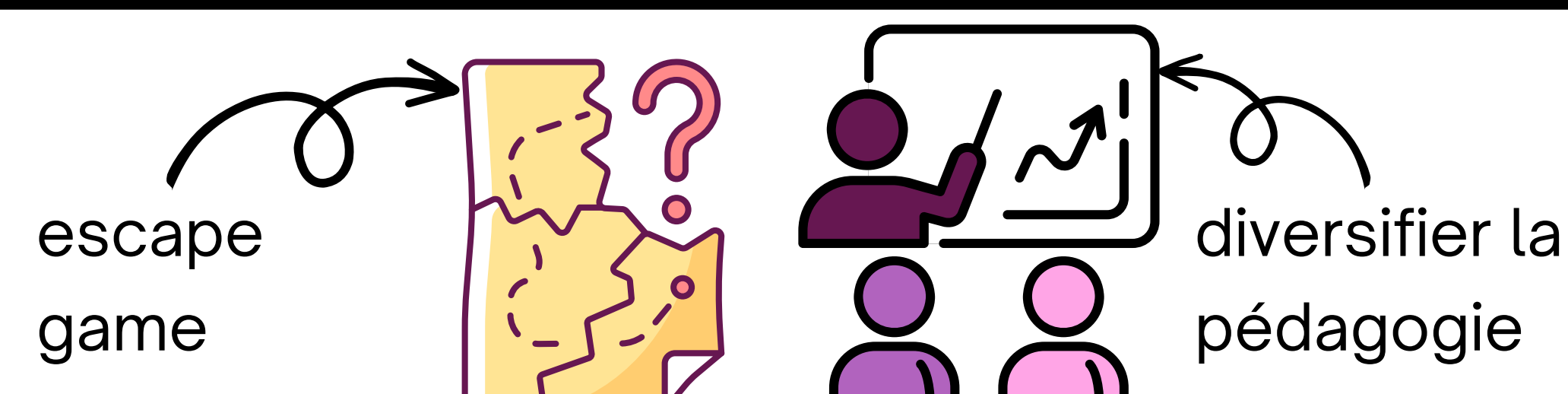


CENTRE HOSPITALIER DE
NIORT
Votre santé, notre objectif

Mots-clés : Pédagogie, jeux, DM

INTRODUCTION

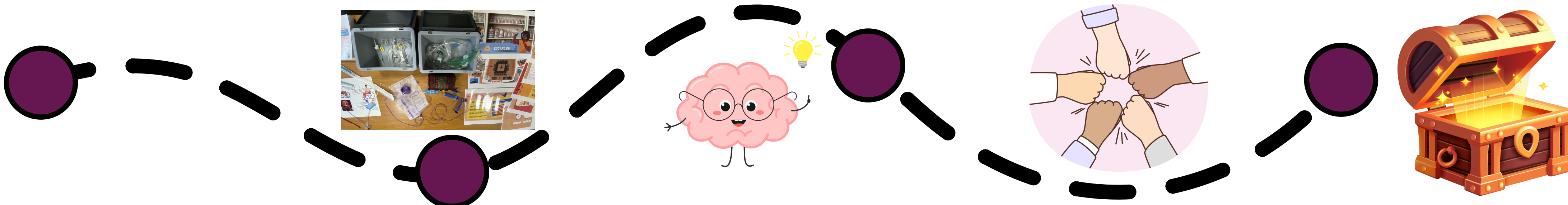
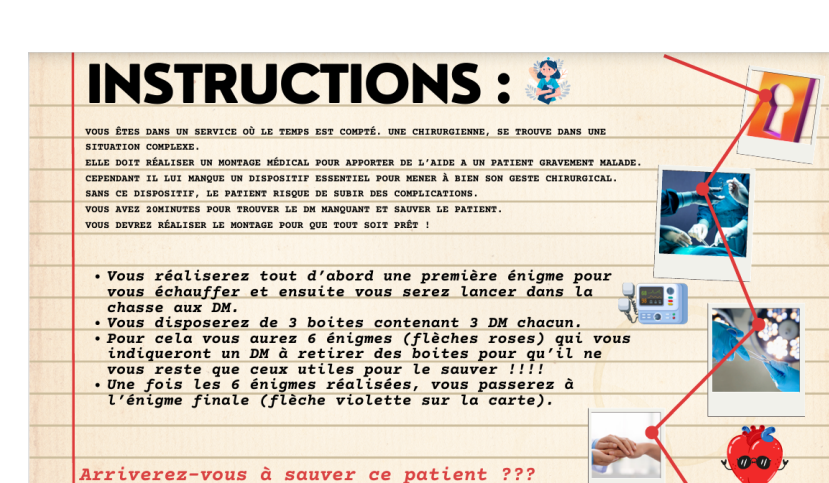
- Dans le but de diversifier les approches pédagogiques de formation continue des professionnels de santé, un escape game centré sur les Dispositifs Médicaux (DM) a été conçu.



OBJECTIFS

- Format ludique et interactif** : renforcer les connaissances des pharmaciens, préparateurs en pharmacie et agents logistiques sur différents DM.
- Favoriser la coopération et la réflexion collective à travers la résolution d'énigmes nécessitant l'identification, la manipulation et la sélection de DM.

MATERIELS ET METHODES



Début de session :
explication des instructions et des outils

Le jeu : 4 caisses avec divers DM (classés par abord).

Répartis en groupes avec **20 min** pour résoudre 8 énigmes : identifier successivement les DM.

Fin du jeu : coffre avec le dernier DM pour compléter le montage final.

Scénario proposé : un infirmier chargé de réaliser un montage digestif ne dispose pas d'un DM essentiel pour venir en aide à son patient.

Chaque énigme : élimine un DM, pour qu'il ne reste que 3 DM pour le montage final.

8 énigmes : mots croisés, puzzle, charade, jeux de logique, code à déchiffrer, association de DM à une image, livre à consulter

Débriefing après chaque session pour reprendre les points importants avec des pancartes explicatives ludiques.

RESULTATS



DISCUSSION

L'escape game : outil pédagogique efficace pour l'apprentissage des DM.

Combine l'acquisition de connaissances techniques avec une dimension ludique et collaborative : renforce l'engagement et la motivation des participants

Intérêt marqué pour cette méthode : forte satisfaction

➤ Toutefois, une évaluation à long terme serait nécessaire pour mesurer l'impact sur la pratique professionnelle et la pérennité des compétences acquises.