

Mise en œuvre et évaluation d'un programme éducatif pour les patients porteurs d'un PICC Line : étude multicentrique observationnelle (EDUVVC)

C. REINPRECHT¹, A.LAZBERG¹, S. KERNEIS^{2,3}, JR.ZAHAR^{1,3}, L. FOUCAULT-FRUCHARD^{1,3,4}

1.Hôpital Avicenne, AP-HP, 93 000 Bobigny

2.Hôpital Bichat-Claude Bernard, AP-HP, 75 018 Paris

3.IAME, UMR 1137, Paris Cité, 75 018 Paris

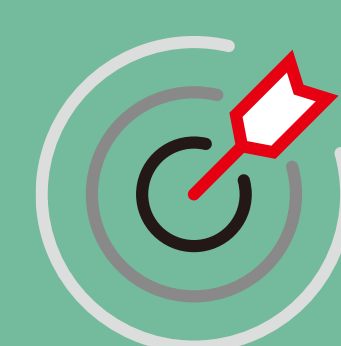
4.Hôpital Bretonneau, CHU de Tours, 37 000 Tours

laura.foucault@univ-tours.fr

Mots clés : éducation thérapeutique, DELPHI, adhésion

INTRODUCTION

L'utilisation croissante des PICC lines, en lien avec le développement de l'ambulatoire, complexifie la prévention des complications associées. Dans ce contexte, renforcer les compétences des patients porteurs de PICC line pourrait favoriser leur autonomie et contribuer à réduire les risques.



Objectifs de l'étude EDUVVC :

Évaluer l'adhésion des patients à un programme éducatif ainsi que leur compréhension des messages clés identifiés par un panel d'experts.

MATERIEL & METHODES

① Elaboration d'un référentiel de 22 compétences patient : méthode DELPHI auprès de 61 experts et 1 patient partenaire

② Développement de supports pédagogiques multimodaux pour les séances éducatives individuelles (présentiel) et collectives hebdomadaires (format webinaires)



Livret patient illustré



Exemple de support illustré



Exemple de webinaire

③ Etude de rétroaction auprès de patients pour valider les supports illustrés et apporter des ajustements avant diffusion

④ Étude multicentrique observationnelle :
- Hôpital Avicenne, CHU de Tours
- Questionnaire administré à S0 (pré-test) et S6 (post-test)

RESULTATS

Entre septembre 2024 et avril 2025 :

- 316 poses de PICC-line
- 106 patients éligibles à l'étude EDUVVC
- **76 patients ont été inclus** (raison fréquemment citée par les patients ne souhaitant pas participer : "je ne souhaite pas d'informations complémentaires")

Principaux critères d'exclusion :

absence de moyens de communication (webinaires)
compréhension insuffisante du français
présence de troubles cognitifs

Préférences des patients :

- en ce qui concerne les outils : **livret patient illustré**
- en ce qui concerne le format : **présentiel**

Faible adhésion des patients aux webinaires (distanciel) :

53 patients ne se sont jamais connectés



Moyenne pré-test : 15/20

Moyenne post-test : 17/20

test de Student sur séries appariées :
 $p < 0.001$ IC95% [1.3-2.67]

DISCUSSION & CONCLUSION

EDUVVC montre une nette préférence des patients pour les sessions en présentiel, et une amélioration des connaissances après l'intervention éducative.

Des ajustements sont nécessaires pour élargir l'accès au programme, en particulier pour les patients présentant des difficultés de compréhension de la langue ou n'ayant pas de connexion internet/téléphone.