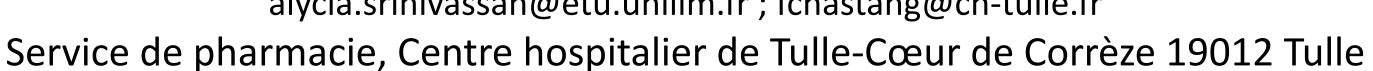
FORMATION SUR LES PANSEMENTS: TU MONTES OU TU DESCENDS?



A.SRINIVASSAN, F.VERGNE, C.TREILLARD, F-A.CHASTANG

alycia.srinivassan@etu.unilim.fr; fchastang@ch-tulle.fr



25

Introduction:

Mots clés: Atelier, Jeu, Cicatrisation

Objectifs:

- Cicatrisation = Processus complexe → nécessite un pansement adapté
- Constat d'une utilisation inadéquate des pansements dans les services de soins \rightarrow Risque de **retard** de cicatrisation \triangle
- 1. Elaborer un outil de formation adapté aux Infirmiers Diplômés d'État (IDE)
- 2. Evaluer les connaissances avant/après formation
- Evaluer la satisfaction de la formation

Matériels et méthodes :

Elaboration d'un outil de formation

- Groupe de travail pluridisciplinaire :
- 1 pharmacien, 1 interne en pharmacie
- 2 IDE plaies et cicatrisation
- Conception d'un jeu de société :
- Plateau de jeu
- Cartes plaies / pansements / questions
- Mannequin avec des plaies (prêté par le laboratoire Mölnlycke®)

Evaluation

- Questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaires de satisfaction
- Services formés :
 - Médecine Interne
 - Urgences
 - Hospitalisations A Domicile (HAD)
 - Chirurgie



Résultats:

Création d'un jeu de société ludique 💝 🖽

- Création d'un plateau de jeu
- Inspiré du jeu de l'oie
- **But** : Terminer le parcours, en relevant les défis
- Trois catégories de cartes défis



Cartes questions: Répondre à une question sur les pansements et les plaies **Carte pansements** Cartes pansements: Identifier la classe du

Carte question x26 Cartes plaies : Départ Décrire la plaie et sa pansement prise en charge

joueur Les échelles font avancer le joueur

Fin

x14

87%

87%

87% 80%

80%

80%

67%

193%

100%

100%

Les têtes de

serpents font

reculer le

Déroulée d'une séance



> Avant la formation: **Evaluation** des connaissances

> Rappels sur les plaies et les classes de pansements

> Après la formation : > Temps de jeu **Evaluation** des connaissances avec le **même questionnaire**

Questionnaire de satisfaction

- Durée d'une session : 1 heure
- Encadrement : pharmacien + interne en pharmacie

40%

47%

- 4 sessions réalisées : 15 IDE formés

Résultats du questionnaire d'évaluation des connaissances

Résultats du questionnaire de satisfaction

Note globale de la formation : 9,6/10

- Note globale de l'outil : 9,1/10
- 47% estiment les session courtes

« Outil complet et ludique »

> « Permet une remise à niveau »

« Mélange de questions, de photos de plaies et de reconnaissance de pansements très intéressants »

« Manque de temps pour aborder les différents pansements »

Savoir reconnaitre un hydrocellulaire Savoir reconnaitre un hydrocolloide Citer un pansement pour une plaie infectée Indication d'un pansement hydrogel Indication d'un pansement au charbon Définir l'échelle colorielle

Connaissance des IDE après la formation

47% 60% Citer les phases de cicatrisation 40% 0%

Taux de bonnes réponses Connaissance des IDE avant la formation

60%

Discussion et conclusion :

- Outil pédagogique :
- → Amélioration des connaissances
- participants
- → Echange d'expériences lors des sessions

Limites:

- Durée insuffisante
- → Approche **ludique** favorise l'adhésion des Poursuivre les sessions afin d'avoir **plus**
 - d'IDE formées

Perspectives:

- Allongement de la durée de 1h à 1h30
- Proposition d'intégrer la formation aux ateliers sécurité des soins institutionnels

35èmes JNFDM Bordeaux