

Introduction :

- Cicatrisation = Processus complexe → nécessite un pansement adapté
- Constat d'une utilisation **inadéquate** des pansements dans les services de soins → Risque de **retard** de cicatrisation

Mots clés : Atelier, Jeu, Cicatrisation

Objectifs :

1. Elaborer un outil de formation **adapté** aux Infirmiers Diplômés d'État (IDE)
2. Evaluer les connaissances **avant/après** formation
3. Evaluer la satisfaction de la formation

Matériels et méthodes :

Elaboration d'un outil de formation

- Groupe de travail pluridisciplinaire :
 - 1 pharmacien, 1 interne en pharmacie
 - 2 IDE plaies et cicatrisation
- Conception d'un jeu de société :
 - Plateau de jeu
 - Cartes plaies / pansements / questions
 - Mannequin avec des plaies (prêté par le laboratoire Mölnlycke®)



Evaluation

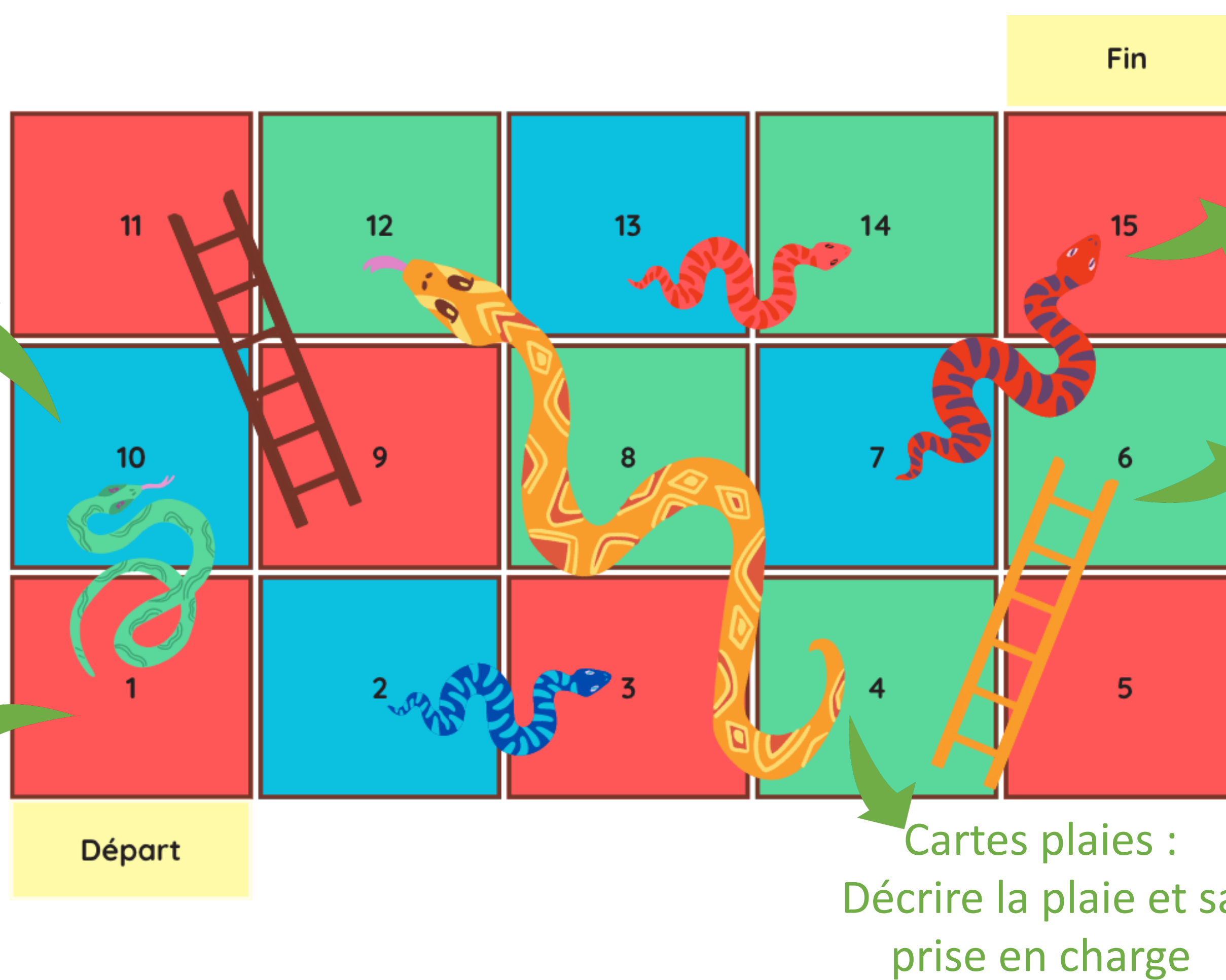
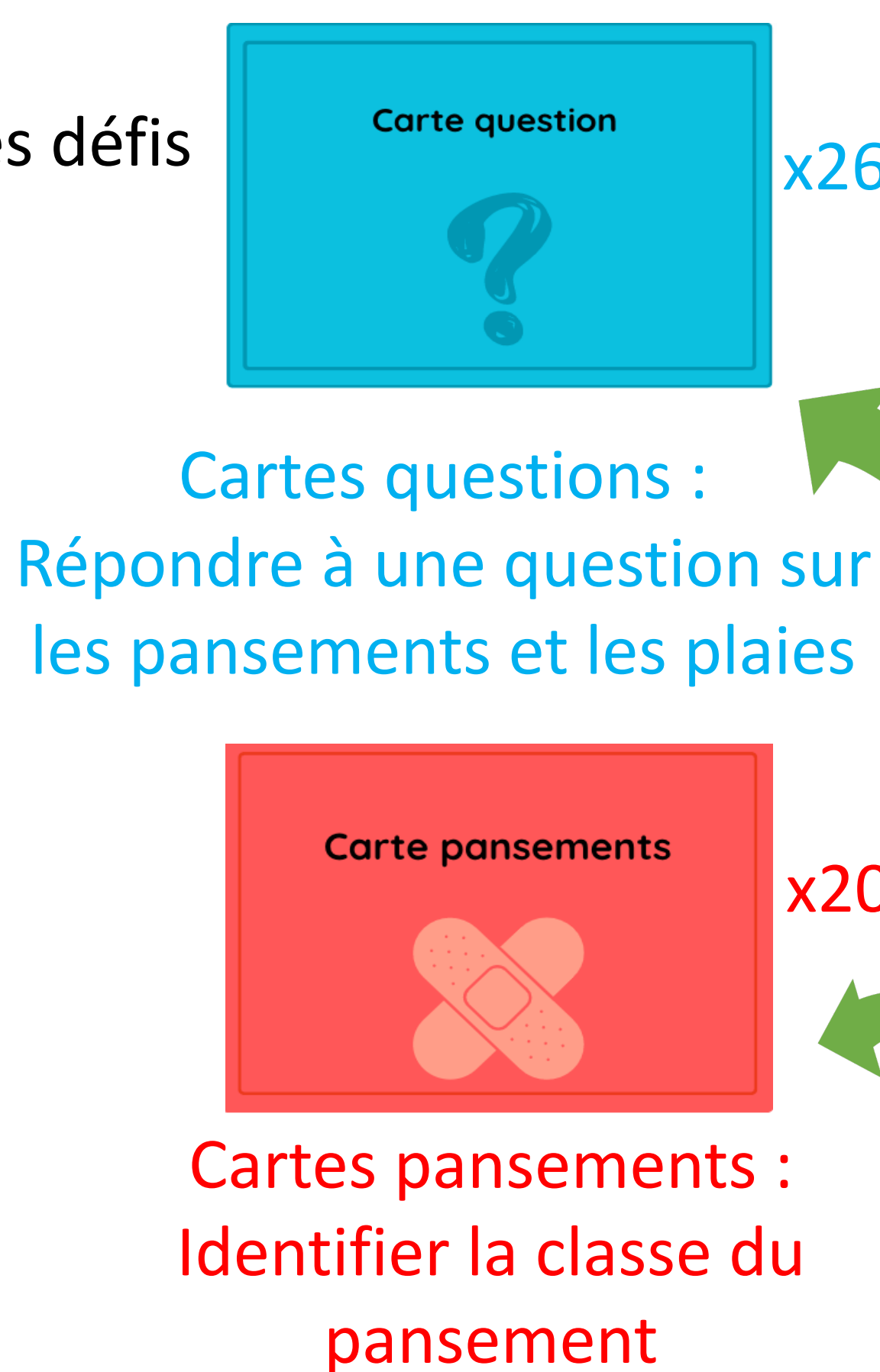
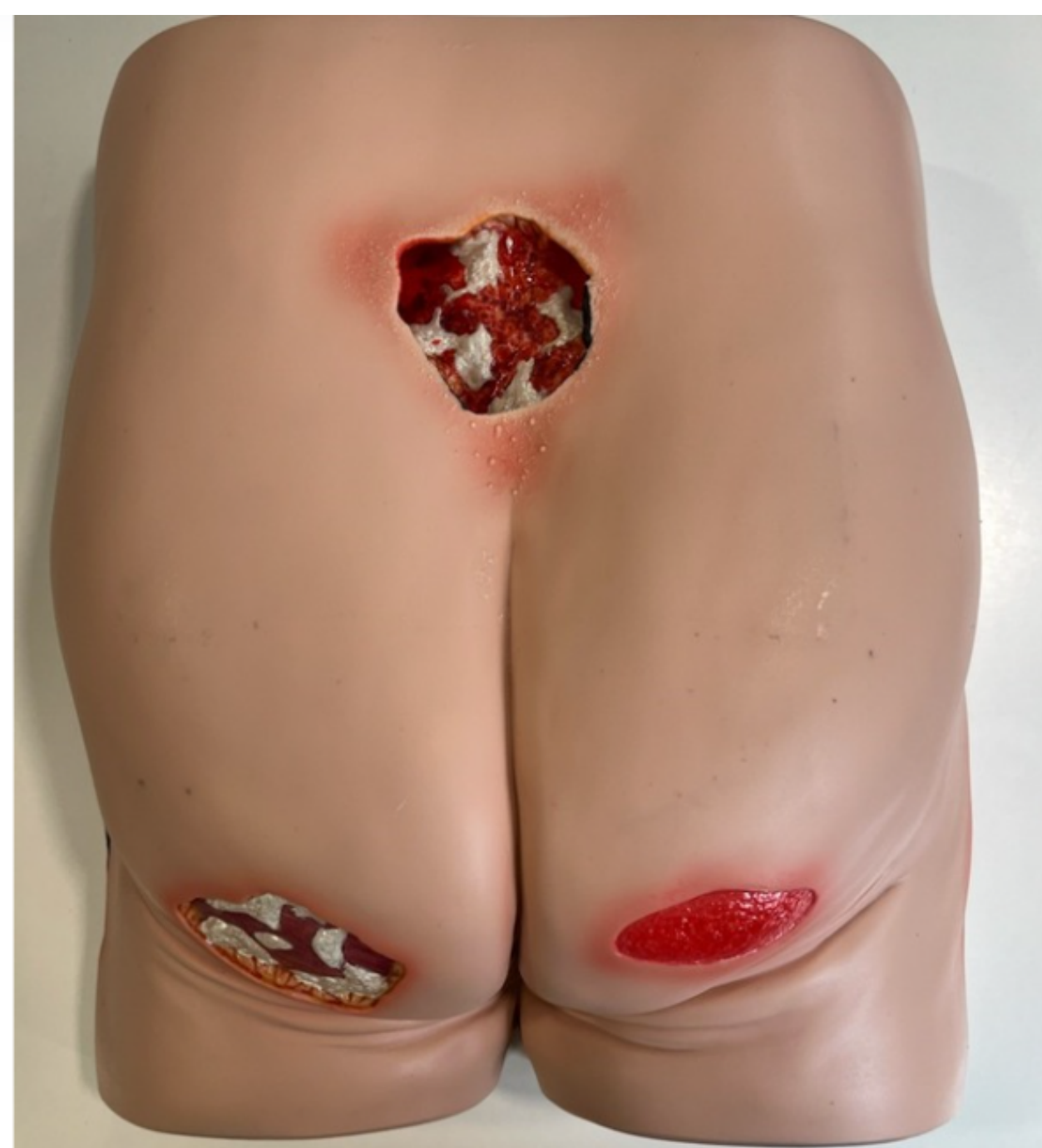
- Questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaires de satisfaction
- Services formés :
 - Médecine Interne
 - Urgences
 - Hospitalisations A Domicile (HAD)
 - Chirurgie



Résultats :

Création d'un jeu de société ludique

- **Création** d'un plateau de jeu
- Inspiré du jeu de l'oie
- **But** : Terminer le parcours, en relevant les défis
- **Trois catégories** de cartes défis



Les têtes de serpents font reculer le joueur

Les échelles font avancer le joueur

Déroulée d'une séance

1

2

3

➤ **Avant la formation:**
Evaluation des connaissances

➤ **Rappels** sur les plaies et les classes de pansements

➤ **Temps de jeu**

➤ **Après la formation :**
Evaluation des connaissances avec le **même questionnaire**
➤ Questionnaire de satisfaction

- Durée d'une session : 1 heure
- Encadrement : pharmacien + interne en pharmacie
- **4 sessions** réalisées : **15 IDE formés**

Résultats du questionnaire de satisfaction

- Note globale de la formation : **9,6/10**
- Note globale de l'outil : **9,1/10**
- **47%** estiment les sessions courtes

« Outil complet et ludique »

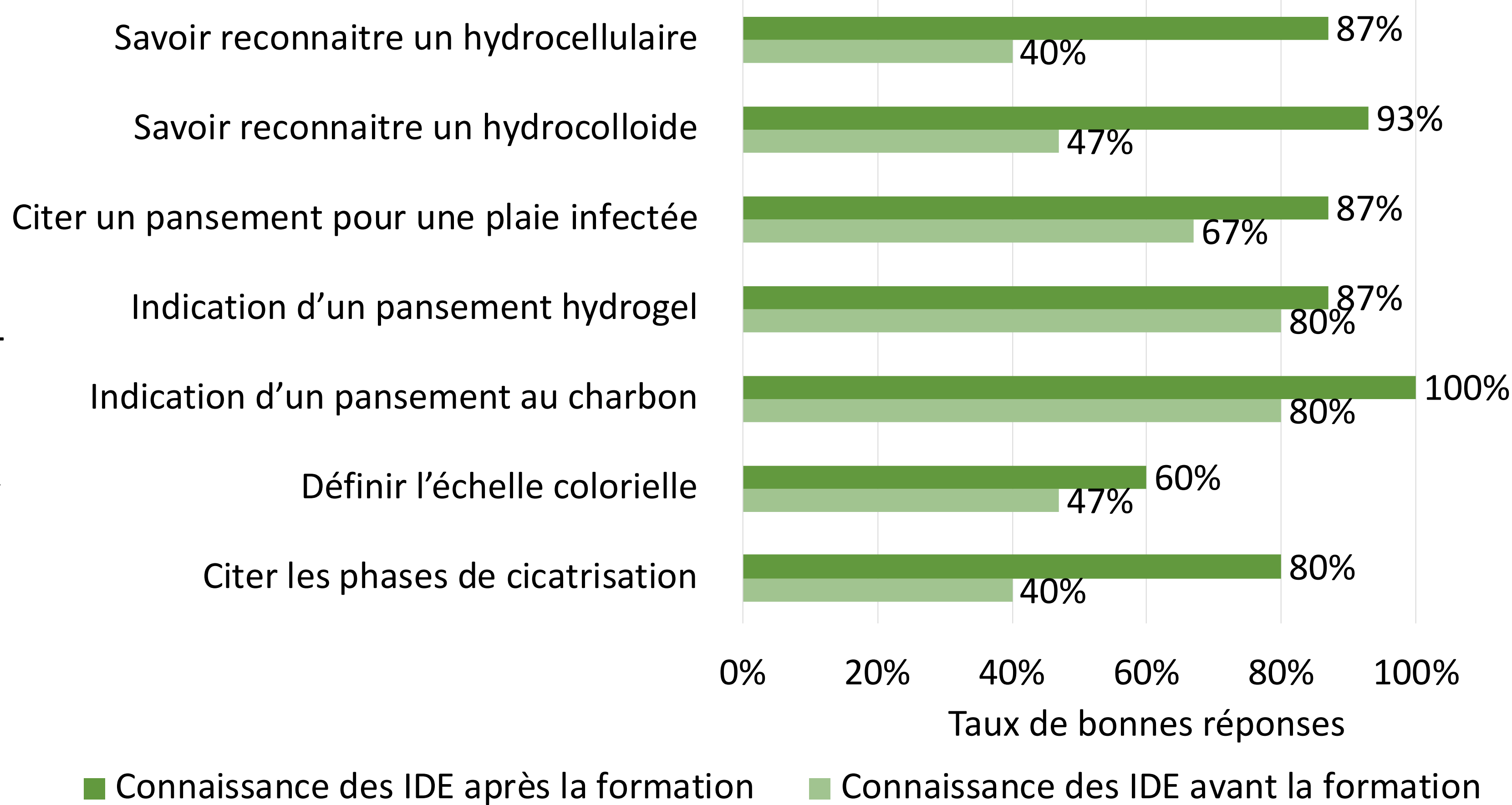
« Permet une remise à niveau »

« Mélange de questions, de photos de plaies et de reconnaissance de pansements très intéressants »

« Manque de temps pour aborder les différents pansements »

Questions posées aux IDE

Résultats du questionnaire d'évaluation des connaissances



Discussion et conclusion :

Outil pédagogique :

- Amélioration des connaissances
- Approche **ludique** favorise l'adhésion des participants
- **Echange d'expériences** lors des sessions

Limites :

- Durée **insuffisante**
- Poursuivre les sessions afin d'avoir **plus d'IDE formées**

Perspectives :

- **Allongement** de la durée de 1h à 1h30
- Proposition d'intégrer la formation aux **ateliers sécurité des soins institutionnels**