

ESCAPE GAME DISPOSITIFS MEDICAUX : UN OUTIL DE FORMATION LUDIQUE, CLE EN MAIN ET PERENNE !

A. PIERALI¹, A. GAUDIN¹, A. MITHA²

1: Département de pharmacie clinique, Institut Gustave Roussy, Villejuif 2 : Direction de la qualité, Institut Gustave Roussy, Villejuif

Mots clés : Pédagogie active; Apprentissage . Sensibilisation

CONTEXTE

Mise en œuvre de l'arrêté du 8 septembre 2021 relatif au management de la qualité du circuit des dispositifs médicaux implantables (DMI) dans les établissements de santé.³

OBJECTIF

Concevoir une formation :

- ↳ Ludique
 - ↳ Prête à l'emploi
 - ↳ Pérenne
- ⇒ sous forme d'escape game
- ⇒ traitant des DM et principalement des DMI
- ⇒ pour les acteurs du circuit des DM

MATÉRIEL ET MÉTHODES

- Création d'un kit « clé en main » contenant :
 - ↳ Scénario de l'escape game
 - ↳ Matériel pour les 5 épreuves du jeu
 - ↳ Indices avec plusieurs degrés selon le degré d'avancement du groupe
 - ↳ Correction + diaporama récapitulatif des notions clés à la fin du jeu⇒ Kit réutilisable indépendamment de l'animateur
- Audience cible : préparateurs en pharmacie, assistants de gestion, magasiniers, internes, externes et stagiaires en pharmacie
- En mars 2025, réalisation de 6 sessions regroupant 31 participants : environ 5 participants par session pour un déroulement optimal
- Déroulement d'une session : 45 min de jeu + 15 minutes de présentation récapitulative
- Diffusion de questionnaires pré et post formation aux participants contenant 3 parties :
 - Auto-évaluation de leurs connaissances sur les thèmes abordés
 - Evaluation des connaissances par thème
 - Avis personnel des participants sur la formation
- Le questionnaire post-formation a été rempli immédiatement après la formation, évaluant ainsi la compréhension des éléments de formation



Figure 1: Kit de formation « Escap'DM »

RÉSULTATS

n = 31

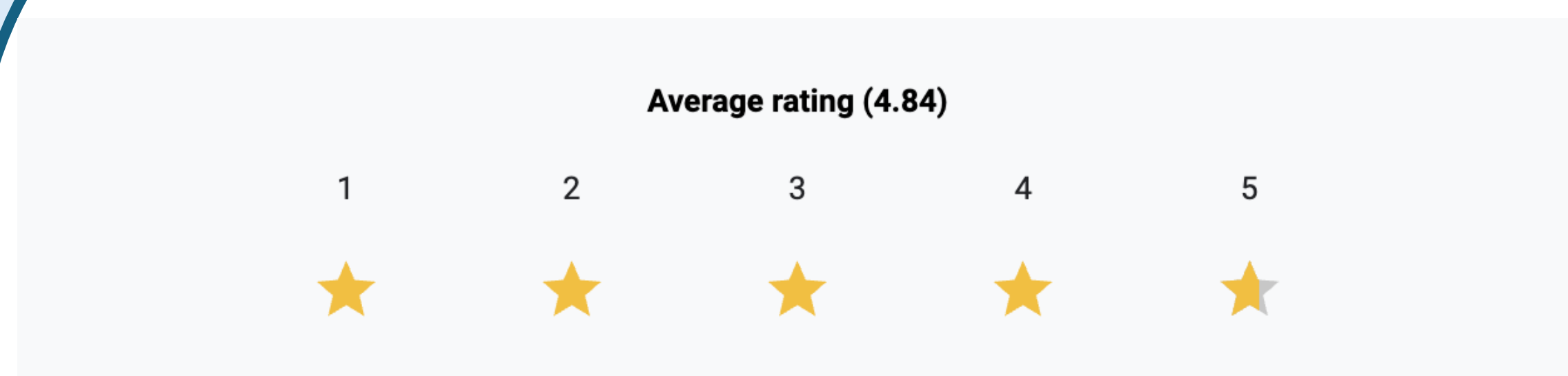


Figure 2 : Appréciation globale de la formation par les participants

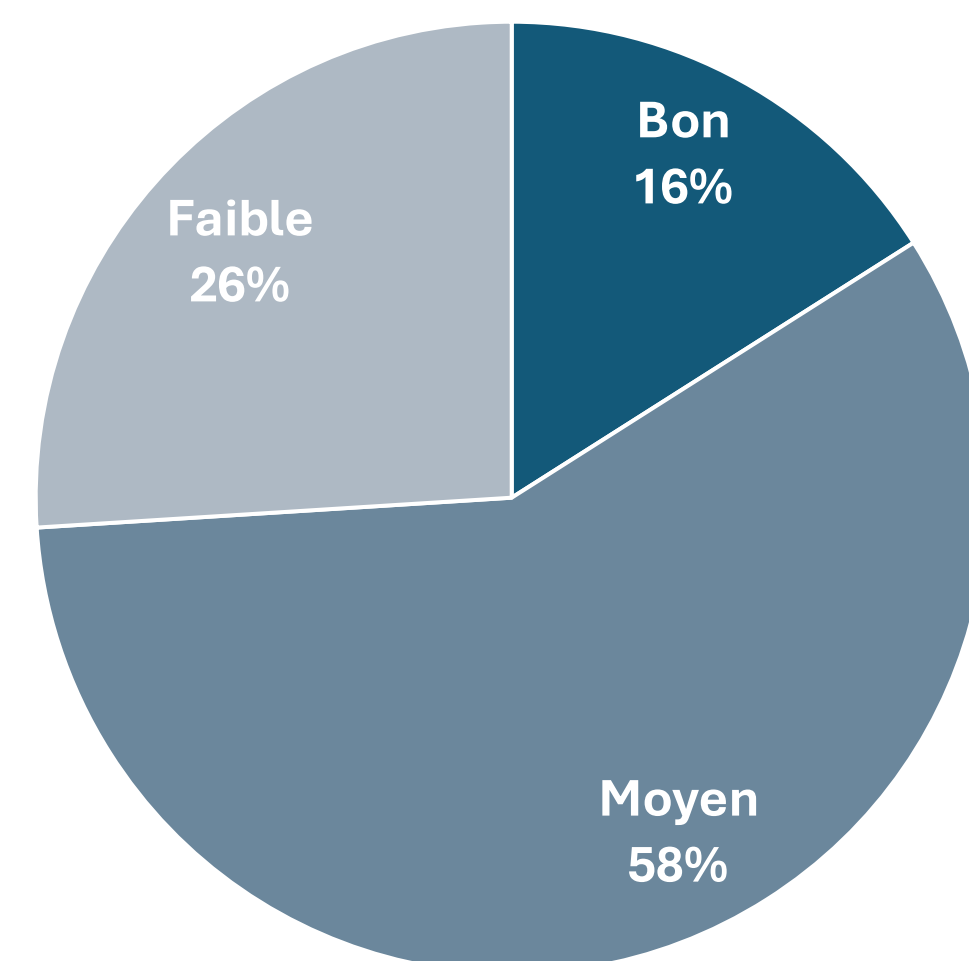


Figure 4 : Auto-évaluation du niveau de connaissances sur les DM **pré**-formation

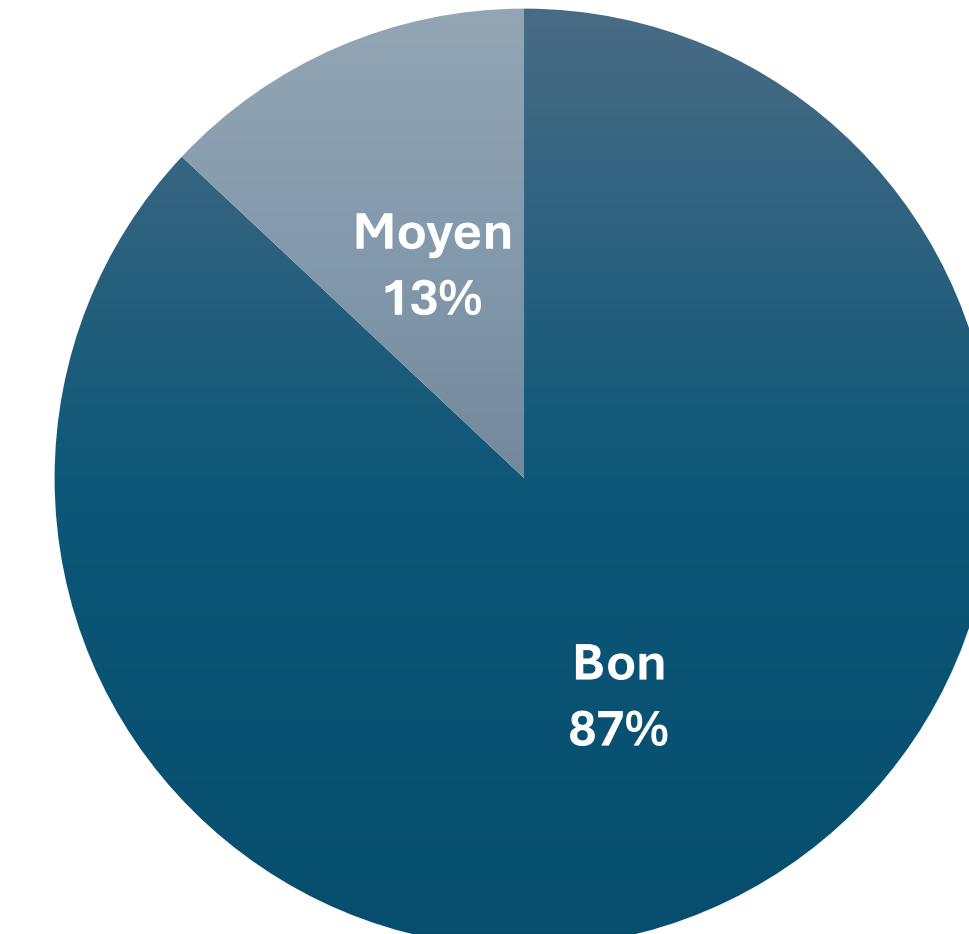


Figure 5 : Auto-évaluation du niveau de connaissances sur les DM **post**-formation

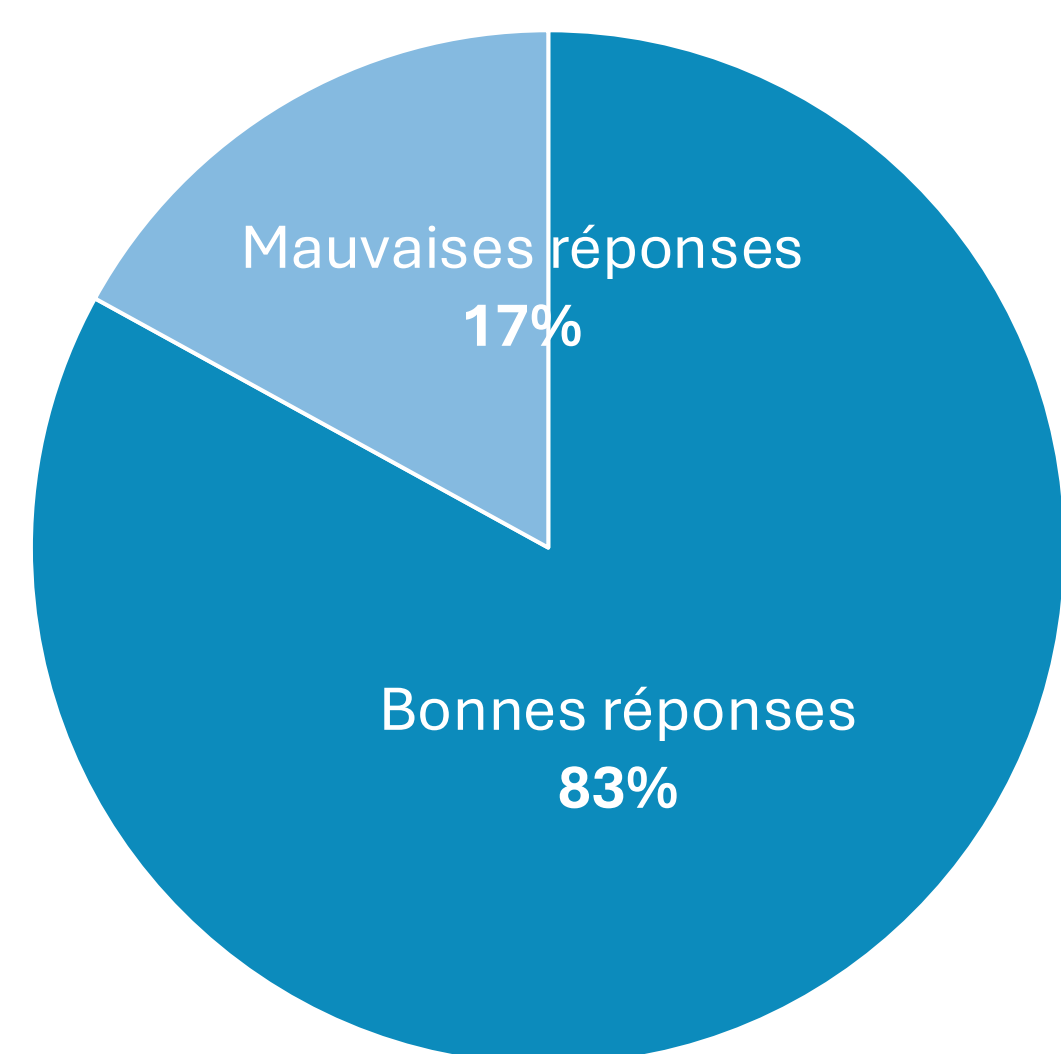


Figure 6 : Résultats de l'évaluation des connaissances **post**-formation

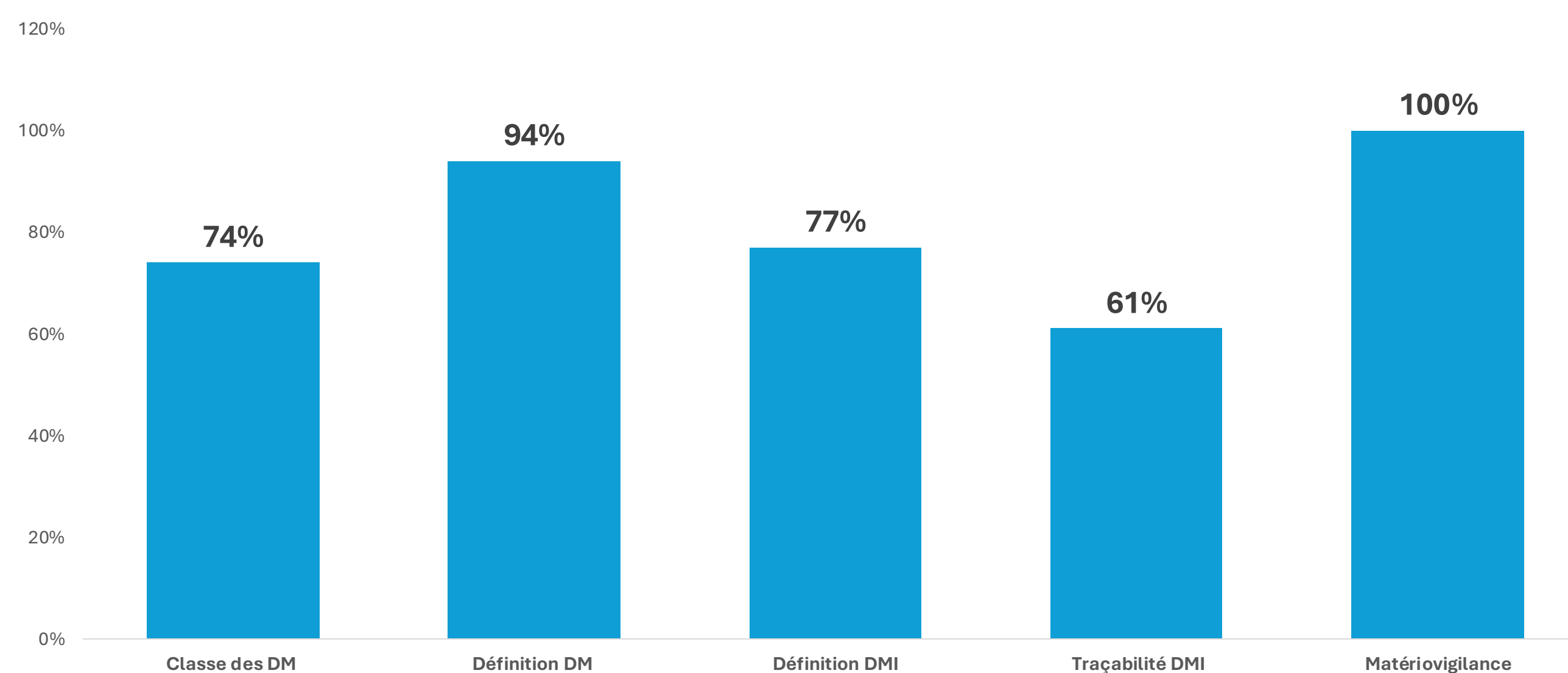


Figure 7 : Résultats de l'évaluation des connaissances **post**-formation

- Notions les mieux assimilées
 - **Matéiovigilance**
 - **Définition d'un DM**
- Notions les moins bien assimilées :
 - **Traçabilité** : 39% des participants ont répondu que la traçabilité concernait tous les DM
 - **Classe des DM** : 16% des participants ont répondu qu'il existait une classe IV et 12% ont répondu qu'il existait une classe V

DISCUSSION ET CONCLUSION

- Résultats très encourageants
- Nécessité de réaliser davantage de sessions de formations pour avoir un résultat plus représentatif
- Nécessité de renforcer la transmission d'information et l'apprentissage concernant les classes de DM et la traçabilité des DMI
- La formation sous forme d'escape game, ludique et interactive, favorise l'implication des participants et répond à leurs attentes, bien qu'elle forme un nombre réduit de personnes. Elle va désormais être utilisée en routine et pourrait, à terme, être utilisée dans d'autres établissements de santé

3 : « Arrêté du 8 septembre 2021 relatif... » Journal officiel de la République française, no 0217, 17 septembre 2021, France. NOR SSAH2126932A.