

Mise en place d'un serious game : « A toi de miser en DM d'urologie/néphrologie »

Auteurs : C. FLORENT, A. MEROU, J. TORCHIO, N. PRISQUE, C. FAURE-CHAZELLES, J. PERREY

Etablissement : CHU de Montpellier – Plateforme pharmaceutique et logistique Euromédecine

Mail : claire.florent@chu-montpellier.fr

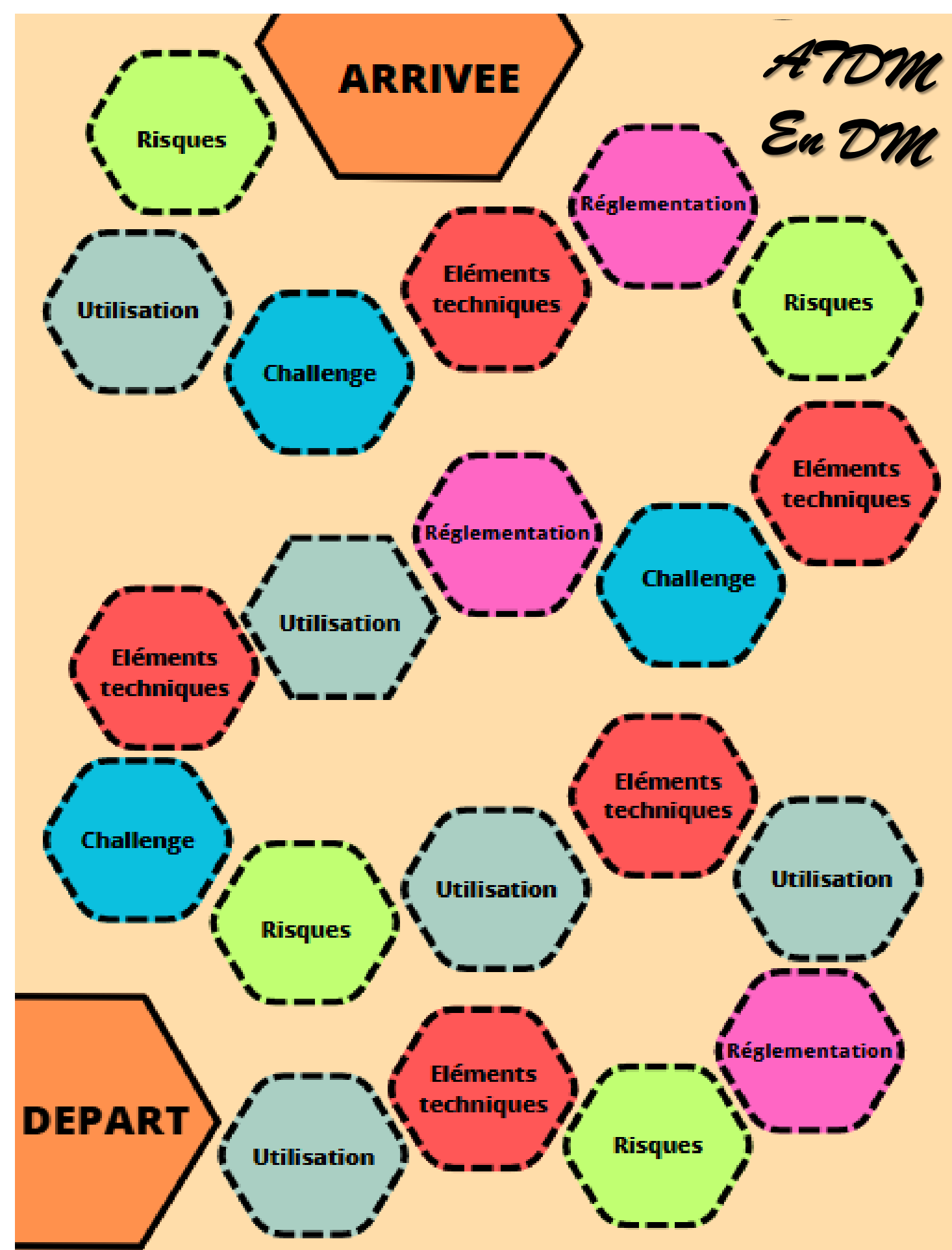
Mots clés : Formation continue, jeu expérimental, abord urinaire

Introduction : Dans le cadre de la formation continue des professionnels de santé, un jeu sérieux a été conçu pour renforcer les connaissances sur les dispositifs médicaux (DM) d'urologie et de néphrologie.

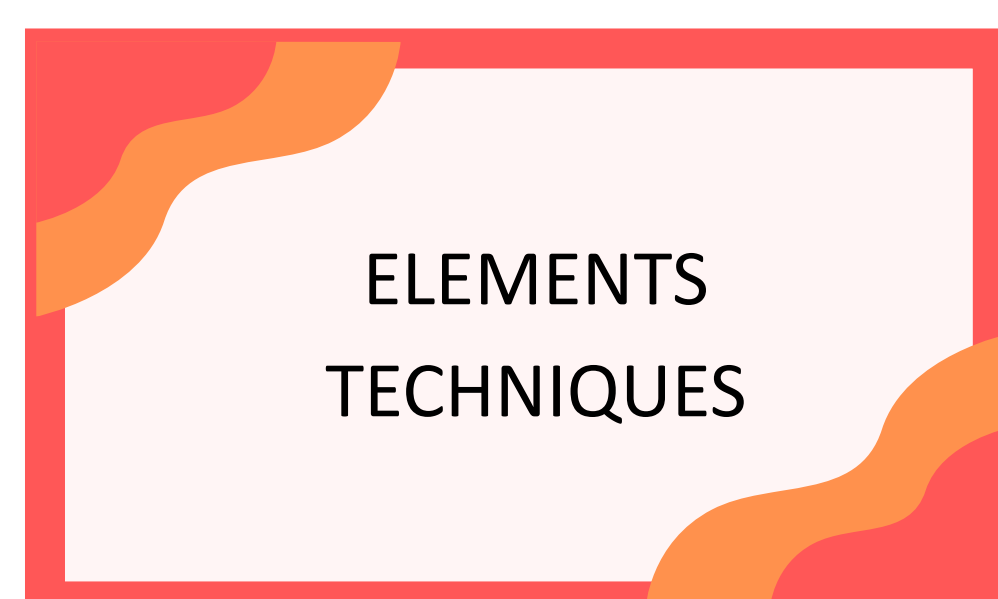
Objectif : Maintenir et renforcer les connaissances générales sur ces DM dans un format ludique et participatif.

Matériel et méthodes :

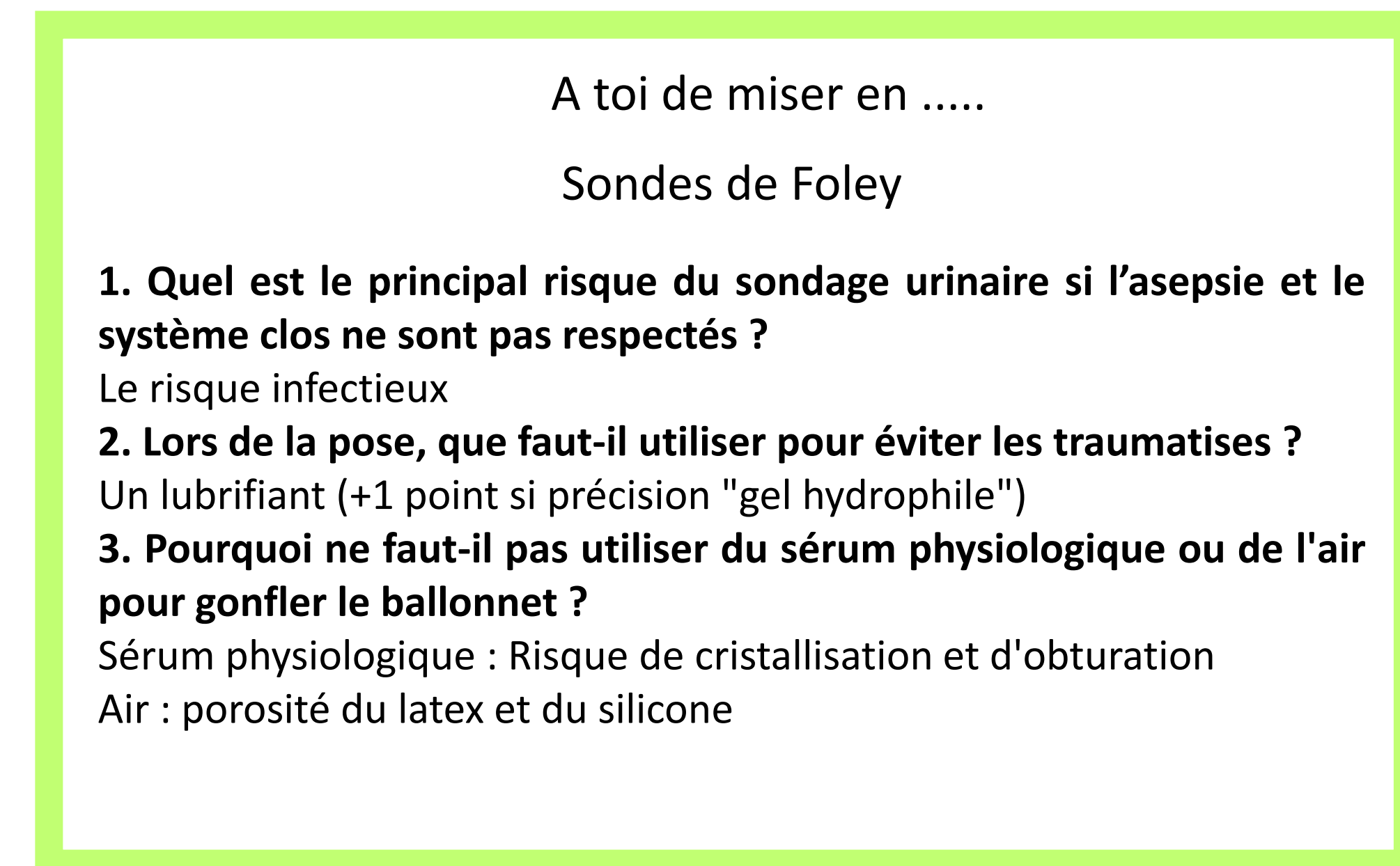
1 Jeu de plateau :



5 catégories :



30 cartes (*exemple*) :



Règles du jeu :

Répartition des participants en 2 équipes

Choix d'une catégorie de question par l'équipe qui commence

Choix du niveau de difficulté de question : facile (1), moyen (2) ou difficile (3)

En cas de bonne réponse, l'équipe avance en fonction du niveau de difficulté choisi (1, 2 ou 3 cases). Sinon, l'équipe reste sur la même case

La première équipe sur la case « arrivée » remporte la partie

Thème : DM de néphrologie-urologie

Deux sessions de jeu ont été organisées :

2023

Questionnaire de satisfaction

10 questions sous forme de QR code

2025

Questionnaire de connaissances

16 questions spécifiques (QROC et QCM) sur les DM d'urologie/néphrologie à j-1 et à j+7

Résultats :

2023

22 participants
(8 internes et 14 pharmaciens)

- 95,4 % ont estimé avoir appris des choses
- 90,9 % ont trouvé le format très amusant

2025

10 participants
(4 internes et 6 pharmaciens)

- Nombre de bonnes réponses : 46,9% (j-1) à 76,3% (j+7)
- Amélioration des réponses sur 15 des 16 questions

Augmentation importante des bonnes réponses pour :

- Eléments constitutifs des sondes vésicales (10 % avant vs 70 % après)
- Distinction du sondage intermittent ou permanent de la sonde de Foley (70 % avant vs 90 % après)
- Indication du cathéter sus-pubien (60 % avant vs 100 % après)
- Problématique du gonflage de ballonnet avec de l'air (10% avant vs 60% après)

Discussion – Conclusion :

Le jeu sérieux s'est avéré être une méthode efficace **pour compléter les formations traditionnelles sur les DM**.

Toutes les questions du jeu ne sont pas posées, permettant ainsi d'organiser des séances de formation de manière régulière dans le service.

Les retours positifs confirment l'intérêt d'adopter ce type d'atelier et **d'étendre ce concept à d'autres spécialités** afin de créer une formation complète sur les DM de base.