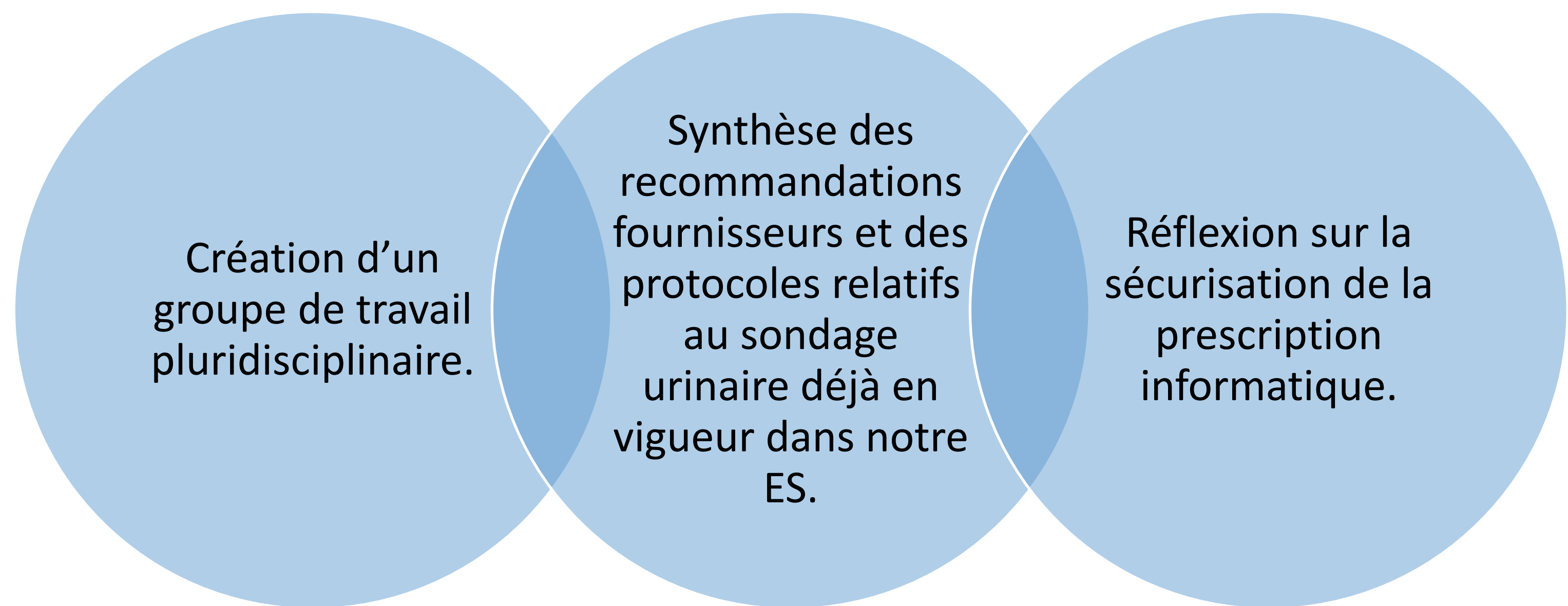


Introduction

- Sondage urinaire: geste à haut risque **d'infections nosocomiales**
- Résultats d'un audit déclaratif dans notre ES: résultats mitigés sur les bonnes pratiques de sondage urinaire
- ➔ Travail **pluridisciplinaire** sur le bon usage des sondes urinaires pour **améliorer les pratiques de soins**

Matériel et méthode



Résultats/discussion

- Mise à disposition d'un **e-learning** pour le personnel soignant:

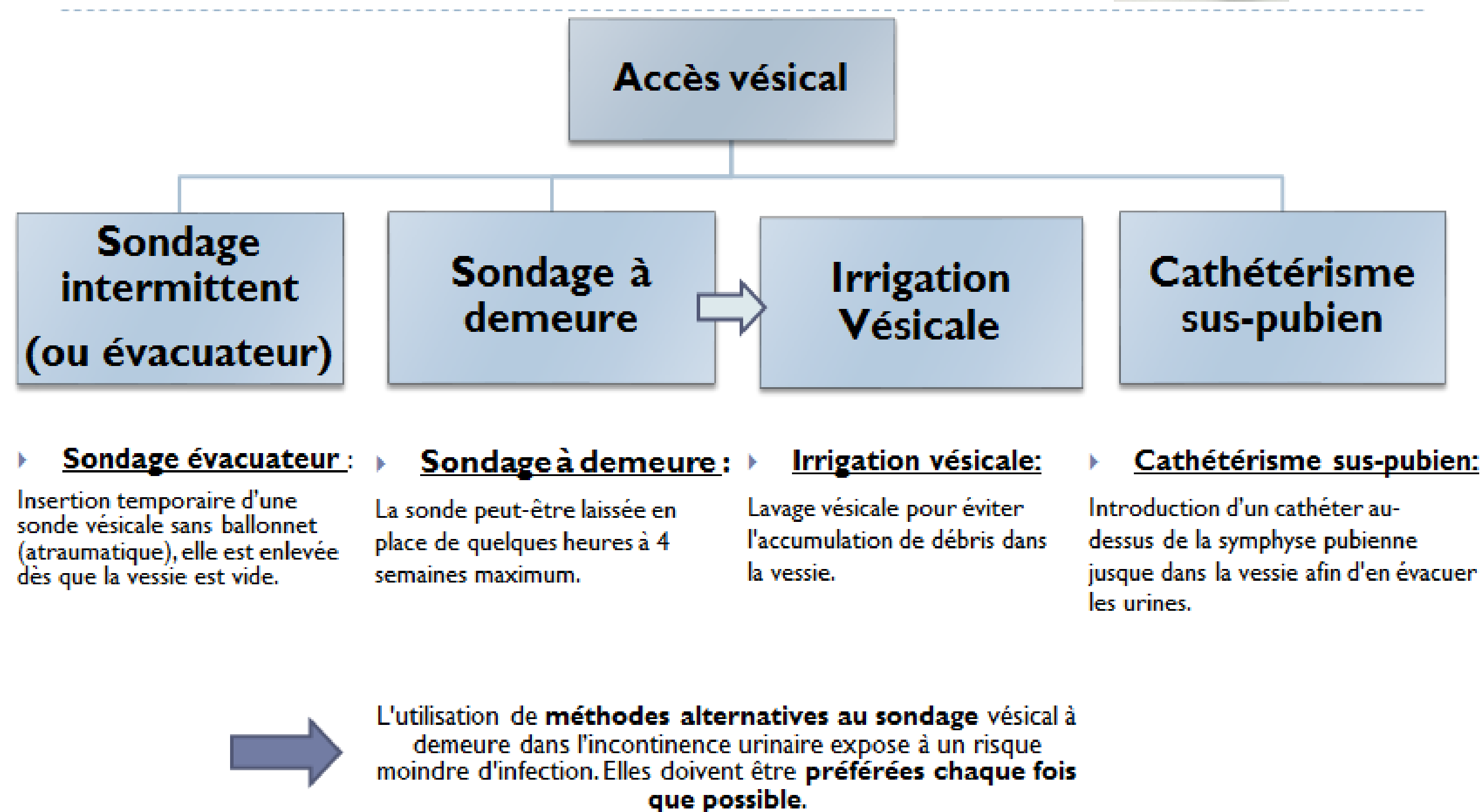
- Evaluation initiale et finale (par QCM avec réponses expliquées) des connaissances, pour mesurer l'impact de l'outil
- Règles de bon usage du sondage urinaire
- Vidéo de sondage vésicale à demeure et questions sur la vidéo

Validé
en CLIN



- Extrait du E-learning mis en ligne sur l'intranet

Types d'accès vésical:



- Question sur le film de formation

est recommandée avant l'antiseptie uro-génitale.

La préparation du matériel doit être réalisée sur []

La sonde doit bien être lubrifiée avec []

[] et [] doivent être connectés avant l'insertion de la sonde.

Il faut vérifier l'étanchéité [] avant la pose de la sonde urinaire. Ce dernier doit être gonflé avec []

Le sac collecteur doit bien être accroché [] par rapport à la vessie.

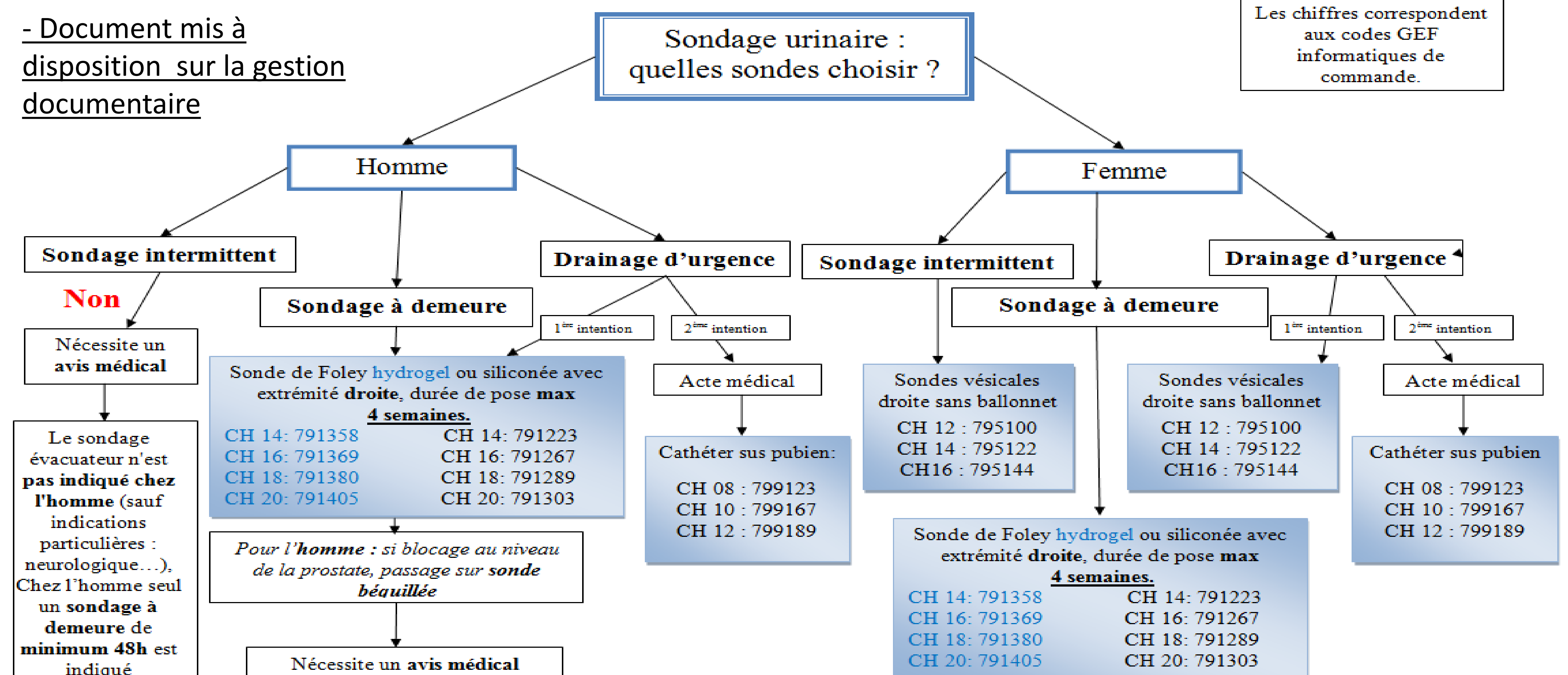
[] du ballonnet [] en déclive [] de la vaseline [] de l'eau stérile

[] le sac collecteur [] du chlorure de sodium [] Une toilette uro-génitale [] un plan stérile

[] de l'eau stérile [] La sonde

- Rédaction de **fiches de bon usage** sur les différentes sondes référencées et d'un **arbre décisionnel** de choix de la sonde adéquate pour chaque situation:

- Document mis à disposition sur la gestion documentaire



- Création de **protocoles relatifs aux différents sondages urinaires**, sur notre logiciel de prescription, simplifiant le choix pour le médecin de la sonde et la traçabilité pour l'IDE

Conclusion

Ces documents vont permettre aux soignants de consolider leurs connaissances sur les bonnes pratiques du sondage urinaire et **d'améliorer les pratiques de soins**. L'e-learning permettra également à la pharmacie **d'évaluer les acquis du personnel soignant** et si besoin de cibler des **formations supplémentaires sur le terrain** en fonction des résultats des différents services.

